

2^e semestre

évaluation de mathématiques

CP

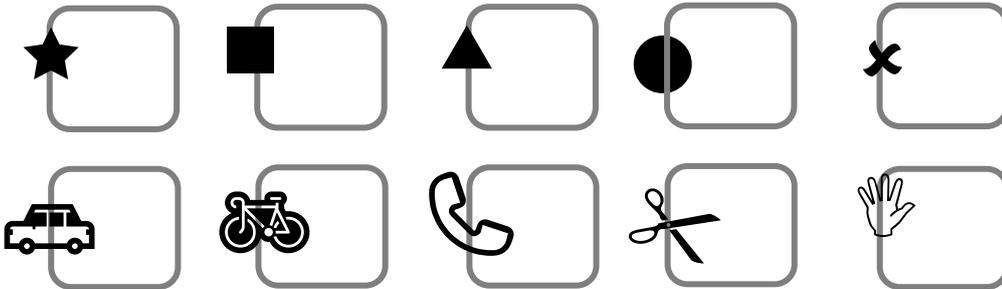


1

Compétence NC2 : écrire des nombres entiers (en chiffres).

Ecris les nombres dictés en chiffres.

... / 10



2

Compétence NC2 : écrire des nombres entiers (en lettres).

Ecris les nombres demandés en lettres.

... / 5

30 : _____

43 : _____

55 : _____

82 : _____

79 : _____

3

Compétence NC2 : passer d'une représentation à une autre (décompositions).

Relie chaque nombre à sa décomposition.

92 ●

● 50 + 9

75 ●

● 60 + 8

59 ●

● 70 + 5

84 ●

● 90 + 2

68 ●

● 80 + 4

... / 5



4

Compétence NC3 : calculer avec des nombres entiers (additions en ligne, additions posées et soustractions en ligne).

Calcule.

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$17 + 5 = \underline{\quad}$

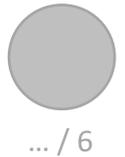
$18 + 4 = \underline{\quad}$

$50 + 8 = \underline{\quad}$

$60 + 17 = \underline{\quad}$

$80 + 4 = \underline{\quad}$

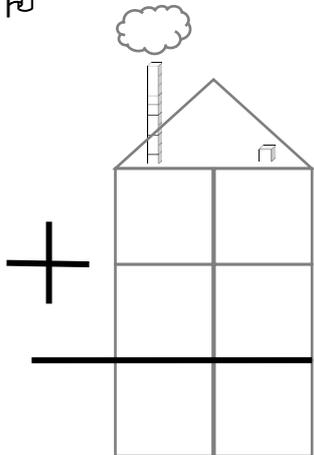
$80 + 12 = \underline{\quad}$



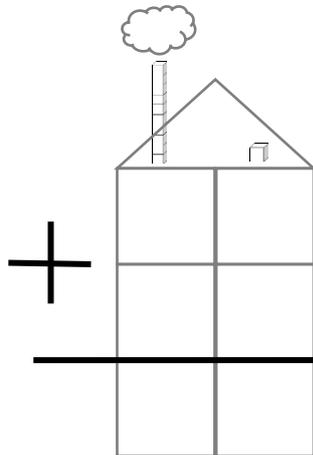
... / 6



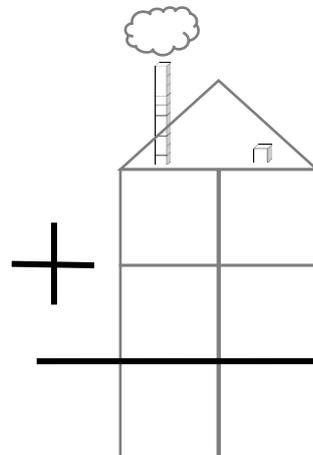
... / 4



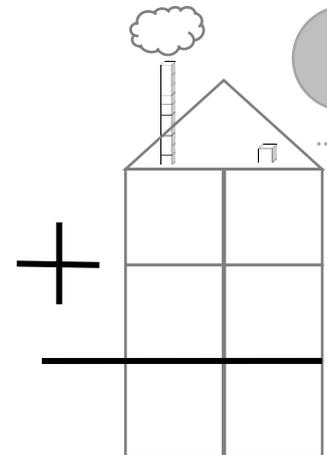
$13 + 25 =$



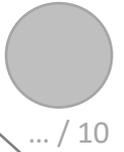
$24 + 13 =$



$33 + 21 =$



$27 + 11 =$



... / 10

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

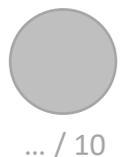
$10 - 7 = \underline{\quad}$

$45 - 3 = \underline{\quad}$

$59 - 4 = \underline{\quad}$

$74 - 12 = \underline{\quad}$

$62 - 3 = \underline{\quad}$



... / 10



5

Compétence NC1 : comprendre et utiliser des nombres entiers pour compter (suites numériques).

Compte...

code 1 : juste

code 9 : erreur(s)

code 0 : pas de réponse

A

... de 2 en 2.



30

32

34

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B

... de 5 en 5.



20

25

30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C

... de 10 en 10.



0

10

20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Compétence NC1 : comprendre et utiliser des nombres entiers pour comparer.



... / 10

A

Compare en utilisant $<$ ou $>$.

6 ___ 34

3 ___ 21

13 ___ 19

30 ___ 49

23 ___ 29

64 ___ 29

85 ___ 91

78 ___ 81

74 ___ 61

98 ___ 89



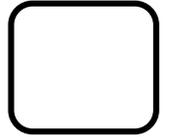
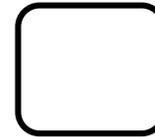
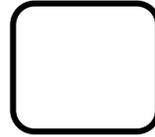
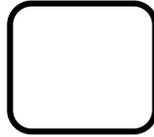
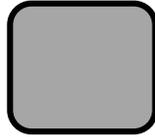
... /5

Total des nombres se suivant correctement.

B

Range les nombres du plus petit au plus grand.

41 30 76
8 89

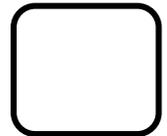
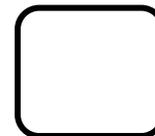
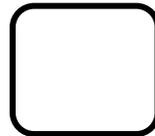
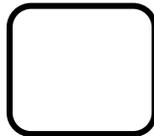


↑
Le plus petit ici !

C

Range les nombres du plus grand au plus petit.

50 74 97
2 80



↑
Le plus grand ici !

... /5

Total des nombres se suivant correctement.

7

Compétence EG3 : reproduire une figure géométrique.

Sur la figure 2, place des points ● exactement à la même place que les étoiles ★ de la figure 1.

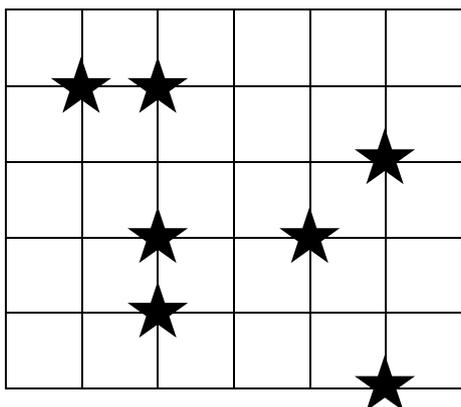


figure 1

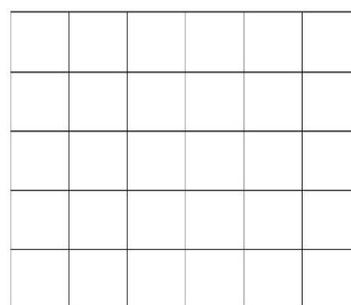


figure 2

Code 1 : bon repérage
code 9 : 2 erreur(s) ou plus
code 0 : pas de réponse



8

Compétence GM1 : mesurer des longueurs.

Ecris la mesure de longueur de chaque bande.

A = ____ cm

C = ____ cm

B = ____ cm

D = ____ cm

code 1 : juste

code 9 : 2 erreur(s) ou plus

code 0 : pas de réponse

A



B



C



D



code 1 : juste

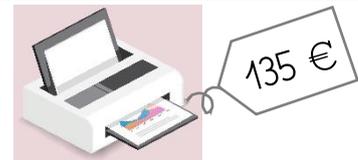
code 9 : 1 erreur

code 0 : pas de réponse

9

Compétence GM2 : résoudre des problèmes impliquant des prix.

Dessine les pièces et les billets correspondant au prix de chaque objet.





10

Compétence NC3 : résoudre des problèmes en utilisant les nombres entiers et le calcul.

Résous les problèmes en expliquant bien comment tu as trouvé.

A Combien de billes a-t-il maintenant ?

... / 10

Un enfant avait 52 billes.

Il a gagné 24 billes pendant la récréation.

Il a billes.

B Combien reste-t-il d'images à l'enfant ?

Un enfant a 37 images dans sa collection.

Il en donne 6 à son petit frère.

Il lui reste images.

2^e semestre

évaluation de mathématiques

CP



C Combien Léo avait-il de bonbons au départ ?

Léo avait des bonbons. Ensuite, Juliette lui a donné 10 bonbons.
Maintenant, Léo a 30 bonbons.

Au départ, Léo avait bonbons.

D Combien de cartes la maîtresse distribue-t-elle ?

Il y a 5 élèves.

La maîtresse distribue 4 cartes à chaque élève.

Elle a distribué cartes.

2^e semestre

évaluation de mathématiques

CP



E Combien de crayons y a-t-il en tout ?

La maîtresse réunit les crayons de la classe.

Elle trouve 12 crayons dans le placard et 24 crayons dans des boîtes.

Il y a crayons.