

2^e semestre

évaluation de mathématiques

CP













1

Compétence NC2 : écrire des nombres entiers (en chiffres).



Ecris les nombres dictés en chiffres.

code 9 : 3 erreurs ou +
code 0 : pas de réponse

2

Compétence NC2 : écrire des nombres entiers (en lettres).



Ecris les nombres demandés en lettres.

code 9 : 2 erreurs ou +
code 0 : pas de réponse

- 1 : _____
- 3 : _____
- 5 : _____
- 10 : _____
- 19 : _____

3

Compétence NC2 : passer d'une représentation à une autre (décompositions).



Relie chaque nombre à sa décomposition.

code 9 : 2 erreurs ou +
code 0 : pas de réponse

- | | |
|------|----------|
| 12 ● | ● 20 + 9 |
| 15 ● | ● 50 + 8 |
| 29 ● | ● 10 + 5 |
| 34 ● | ● 10 + 2 |
| 58 ● | ● 30 + 4 |



4

Compétence NC3 : calculer avec des nombres entiers (additions simples, additions au-delà de 10, additions complexes et soustractions).

Calcule.

◆

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

code 9 : 2 erreurs ou +
code 0 : pas de réponse

□

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 7 = \underline{\quad}$

code 9 : erreur(s)
code 0 : pas de réponse

▣

$13 + 25 = \underline{\quad}$

$24 + 13 = \underline{\quad}$

$33 + 21 = \underline{\quad}$

$27 + 11 = \underline{\quad}$

code 9 : 2 erreurs ou +
code 0 : pas de réponse

✱

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

code 9 : 3 erreurs ou +
code 0 : pas de réponse



5

Compétence NC1 : comprendre et utiliser des nombres entiers pour compter (suites numériques).

Compte...

code 9 : erreur(s)

code 0 : pas de réponse

A

... de 2 en 2.



0	2	4							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

B

... de 5 en 5.



0	5	10											
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C

... de 10 en 10.



0	10	20					
---	----	----	--	--	--	--	--

6

Compétence NC1 : comprendre et utiliser des nombres entiers pour comparer.



A

Compare en utilisant $<$ ou $>$.

code 9 : 2 erreurs ou +
code 0 : pas de réponse

$6 \underline{\quad} 4$

$8 \underline{\quad} 11$

$13 \underline{\quad} 9$

$30 \underline{\quad} 29$

$14 \underline{\quad} 21$

$48 \underline{\quad} 39$



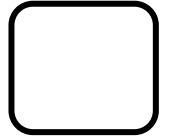
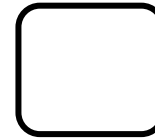
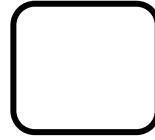
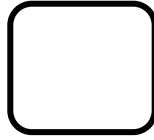
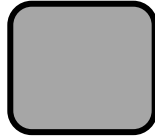
B

Range les nombres du plus petit au plus grand.



code 9 : erreur(s)
code 0 : pas de réponse

41 30 26
8 19



Le plus petit ici !

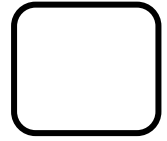
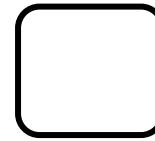
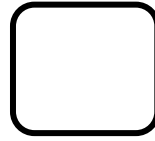
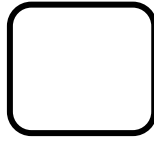
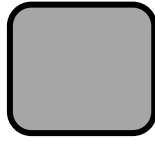
C

Range les nombres du plus grand au plus petit.



code 9 : erreur(s)
code 0 : pas de réponse

50 14 7
42 24



Le plus grand ici !

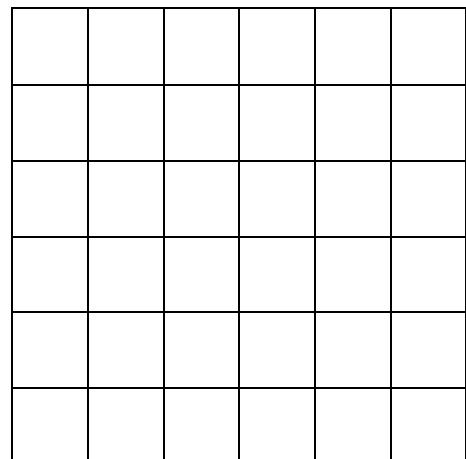
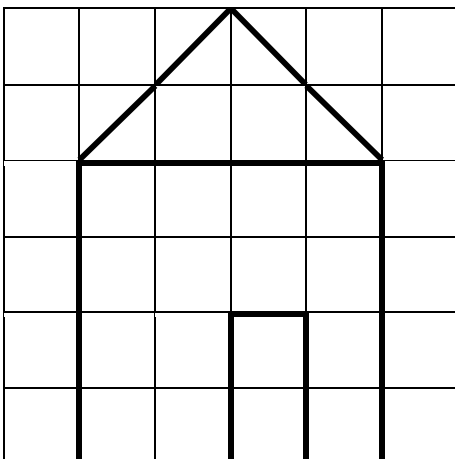
7

Compétence EG3 : reproduire une figure géométrique.

Reproduis la figure sur le quadrillage en utilisant ta règle et ton crayon à papier.



Code 1 : bon repérage
code 9 : erreur(s)
code 0 : pas de réponse



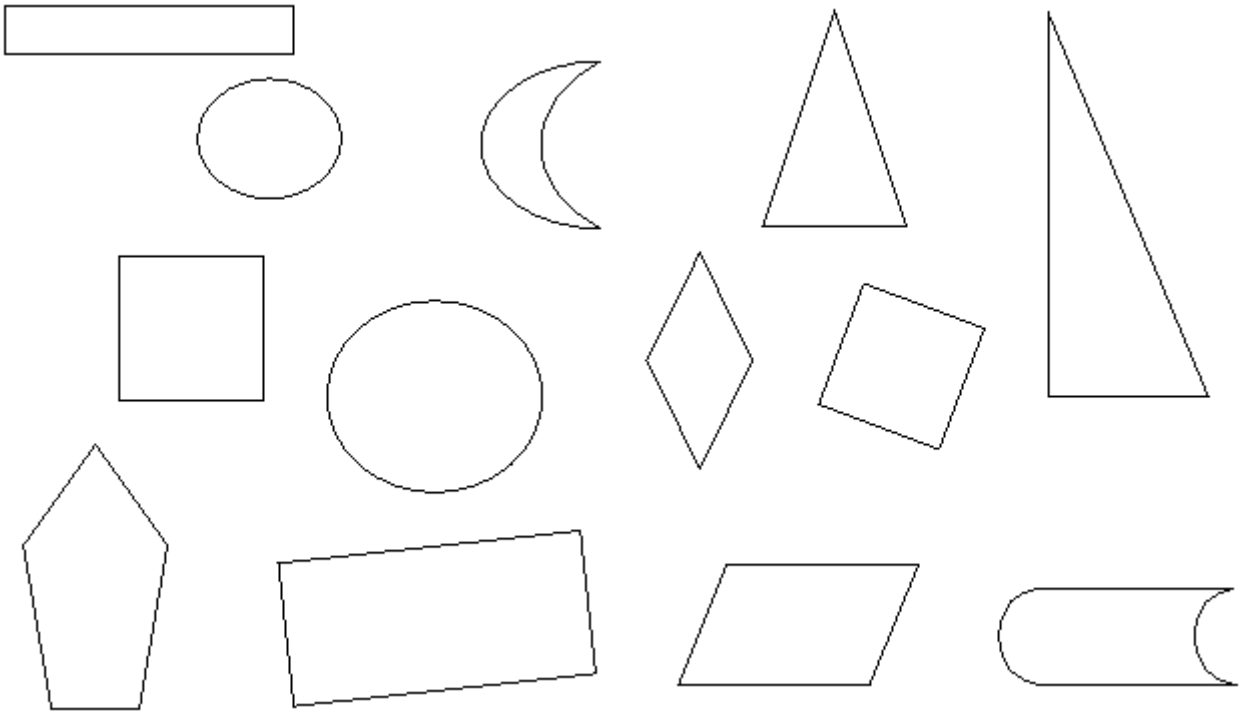


8

Compétence EG3 : reconnaître, nommer les figures planes usuelles (triangles, rectangles, carrés).

Colorie les carrés en rouge, les triangles en vert et les rectangles en bleu.

code 9 : erreur(s)
code 0 : pas de réponse



9

Compétence EG3 : reproduire, construire les figures planes usuelles (cercles, triangles, carrés).

Dessine à main levée un cercle, un carré et un triangle.

--	--	--

Code 1 : tracés ressemblants

code 9 : erreur(s)

code 0 : pas de réponse



10

Compétence NC3 : résoudre des problèmes en utilisant les nombres entiers et le calcul.

Résous les problèmes en expliquant bien comment tu as trouvé.

A Combien de billes a-t-il maintenant ?

Un enfant avait 12 billes.

Il a gagné 4 billes pendant la récréation.

code 9 : erreur de procédure
code 0 : pas de réponse

Il a billes.

B Combien lui reste-t-il d'images ?

Un enfant a 27 images dans sa collection.

Il en donne 5 à son petit frère.

Il lui reste images.



C Combien Léo avait-il de bonbons au départ ?

Léo avait des bonbons. Ensuite, Juliette lui a donné 5 bonbons.
Maintenant, Léo a 9 bonbons.

Au départ, Léo avait bonbons.

D Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?

Il y a 4 élèves.

La maîtresse distribue 3 jetons à chaque élève.

Elle a distribué jetons.