

8

Grammaire

DÉCOUVERTE

Les travaux

Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l'agrandir. D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire. ils sont venus avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils ont coulé une dalle en béton puis ils ont monté les murs. La bétonnière tournait toute la journée !

Ensuite, le couvreur a posé la charpente et les tuiles. La construction était bien avancée. Mais mes parents voulaient un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour cela, un ouvrier a cassé une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte... Alors, un nuage de poussière a envahi la maison ! Heureusement, on avait protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père a terminé les travaux avec le voisin. ils ont fait les peintures et ils ont posé le papier peint. Pour qui était cette belle pièce toute neuve ? Pour moi ! J'avais enfin une chambre pour moi tout seul !

8

Grammaire

DÉCOUVERTE

Les travaux

Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l'agrandir. D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire. ils sont venus avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils ont coulé une dalle en béton puis ils ont monté les murs. La bétonnière tournait toute la journée !

Ensuite, le couvreur a posé la charpente et les tuiles. La construction était bien avancée. Mais mes parents voulaient un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour cela, un ouvrier a cassé une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte... Alors, un nuage de poussière a envahi la maison ! Heureusement, on avait protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père a terminé les travaux avec le voisin. ils ont fait les peintures et ils ont posé le papier peint. Pour qui était cette belle pièce toute neuve ? Pour moi ! J'avais enfin une chambre pour moi tout seul !



Les travaux

Notre maison (être) _____ trop petite. Mes parents **(faire)** _____ donc appel à des professionnels pour l'agrandir. D'abord, les maçons **(bâtir)** _____ une pièce supplémentaire. Ils **(venir)** _____ avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils (couler) _____ une dalle en béton puis ils (monter) _____ les murs. La bétonnière (tourner) _____ toute la journée !

Ensuite, le couvreur (poser) _____ la charpente et les tuiles. La construction (être) _____ bien avancée. Mais mes parents **(vouloir)** _____ un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour cela, un ouvrier (casser) _____ une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte... Alors, un nuage de poussière envahit la maison ! Heureusement, on a protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père (terminer) _____ les travaux avec le voisin. Ils **(faire)** _____ les peintures et ils (poser) _____ le papier peint. Pour qui (être) _____ cette belle pièce toute neuve ? Pour moi ! J'(avoir) _____ enfin une chambre pour moi tout seul !



Les travaux

Notre maison (être) _____ trop petite. Mes parents **(faire)** _____ donc appel à des professionnels pour l'agrandir. D'abord, les maçons **(bâtir)** _____ une pièce supplémentaire. Ils **(venir)** _____ avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils (couler) _____ une dalle en béton puis ils (monter) _____ les murs. La bétonnière (tourner) _____ toute la journée !

Ensuite, le couvreur (poser) _____ la charpente et les tuiles. La construction (être) _____ bien avancée. Mais mes parents **(vouloir)** _____ un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour cela, un ouvrier (casser) _____ une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte... Alors, un nuage de poussière envahit la maison ! Heureusement, on a protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père (terminer) _____ les travaux avec le voisin. Ils **(faire)** _____ les peintures et ils (poser) _____ le papier peint. Pour qui (être) _____ cette belle pièce toute neuve ? Pour moi ! J'(avoir) _____ enfin une chambre pour moi tout seul !

8

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

8

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

8

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

8

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

8

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

8

Exercice 1

Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.



8

Exercice 1Transpose le texte au présent :

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

Deux voitures roul_____ sur une route de campagne ;
elles ralentiss_____ car elles travers_____ un village.
Puis elles continu_____ à vive allure. Des gendarmes
arrêt_____ les conducteurs.



8

Exercice 1Transpose le texte au présent :

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

Deux voitures roul_____ sur une route de campagne ;
elles ralentiss_____ car elles travers_____ un village.
Puis elles continu_____ à vive allure. Des gendarmes
arrêt_____ les conducteurs.

8

Exercice 1Transpose le texte au présent :

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

Deux voitures roul_____ sur une route de campagne ;
elles ralentiss_____ car elles travers_____ un village.
Puis elles continu_____ à vive allure. Des gendarmes
arrêt_____ les conducteurs.



8

Exercice 1Transpose le texte au présent :

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

Deux voitures roul_____ sur une route de campagne ;
elles ralentiss_____ car elles travers_____ un village.
Puis elles continu_____ à vive allure. Des gendarmes
arrêt_____ les conducteurs.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.

8

Exercice 2

Recopie la septième phrase du texte.



8

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

pour la construction d'une maison | les maçons
transportent du matériel | dans leur camionnette

8

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

pour la construction d'une maison | les maçons
transportent du matériel | dans leur camionnette

8

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

pour la construction d'une maison | les maçons
transportent du matériel | dans leur camionnette

8

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

pour la construction d'une maison | les maçons
transportent du matériel | dans leur camionnette

8

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

pour la construction d'une maison | les maçons
transportent du matériel | dans leur camionnette

8

EXERCICE 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

pour la construction d'une maison | les maçons
transportent du matériel | dans leur camionnette



8

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet) et colorie en rose ce que l'on en dit.

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Entoure les groupes de mots déplaçables.

1. La semaine dernière, le garagiste a réparé ma voiture.

→ C'est le verbe _____

2. Mes grands-parents arrivent.

→ C'est le verbe _____

3. Nous avons du courrier aujourd'hui.

→ C'est le verbe _____

8

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet) et colorie en rose ce que l'on en dit.

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Entoure les groupes de mots déplaçables.

1. La semaine dernière, le garagiste a réparé ma voiture.

→ C'est le verbe _____

2. Mes grands-parents arrivent.

→ C'est le verbe _____

3. Nous avons du courrier aujourd'hui.

→ C'est le verbe _____



8

Exercice 5

Complète les phrases avec le verbe « être » au présent. 🐾 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Vue de l'espace, la Terre est bleue.

1. Tu _____ une championne.
2. Je _____ dans le train.
3. Les enfants _____ en train de cueillir des pommes.
4. Vous _____ gourmands !
5. En ce moment, nous _____ très occupés.
6. Notre voisin _____ en vacances.
7. La salle de bains _____ au bout du couloir.

8

Exercice 5

Complète les phrases avec le verbe « être » au présent. 🐾 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Vue de l'espace, la Terre est bleue.

1. Tu _____ une championne.
2. Je _____ dans le train.
3. Les enfants _____ en train de cueillir des pommes.
4. Vous _____ gourmands !
5. En ce moment, nous _____ très occupés.
6. Notre voisin _____ en vacances.
7. La salle de bains _____ au bout du couloir.



8

Exercice 6

Complète les phrases avec le verbe « avoir » au présent. 🐸 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Les grenouilles ont un cri curieux.

1. J' _____ le fou rire.
2. Cette chatte _____ cinq chatons.
3. Vous _____ des oiseaux chez vous ?
4. Tu _____ un joli foulard.
5. Mon frère et moi, nous _____ un nouveau copain.
6. On _____ du beau temps.
7. Ce matin, ils _____ du retard.

8

Exercice 6

Complète les phrases avec le verbe « avoir » au présent. 🐸 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Les grenouilles ont un cri curieux.

1. J' _____ le fou rire.
2. Cette chatte _____ cinq chatons.
3. Vous _____ des oiseaux chez vous ?
4. Tu _____ un joli foulard.
5. Mon frère et moi, nous _____ un nouveau copain.
6. On _____ du beau temps.
7. Ce matin, ils _____ du retard.



8

Exercice 7

Complète les phrases avec le verbe « aller » au présent. 🖱 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Lise et Louis vont au bord de la mer.

1. Quelquefois, tu _____ à la piscine.
2. Le footballeur _____ à l'entraînement tous les mardis.
3. Nous _____ en courses immédiatement.
4. Je _____ au jardin.

8

Exercice 7

Complète les phrases avec le verbe « aller » au présent. 🖱 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Lise et Louis vont au bord de la mer.

1. Quelquefois, tu _____ à la piscine.
2. Le footballeur _____ à l'entraînement tous les mardis.
3. Nous _____ en courses immédiatement.
4. Je _____ au jardin.

8

Exercice 7

Complète les phrases avec le verbe « aller » au présent. 🖱 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Lise et Louis vont au bord de la mer.

1. Quelquefois, tu _____ à la piscine.
2. Le footballeur _____ à l'entraînement tous les mardis.
3. Nous _____ en courses immédiatement.
4. Je _____ au jardin.

8

Exercice 7

Complète les phrases avec le verbe « aller » au présent. 🖱 Aide-toi de ta leçon.

Exemple : Lise et Louis vont au bord de la mer.

1. Quelquefois, tu _____ à la piscine.
2. Le footballeur _____ à l'entraînement tous les mardis.
3. Nous _____ en courses immédiatement.
4. Je _____ au jardin.



8

Exercice 8

Relie les sujets et les verbes qui vont ensemble. 🐾 Aide-toi de ta leçon.

Ils ●	●	est sur le toit.
Elles ●	●	ai huit ans.
Tu ●	●	ont des skis neufs.
Elle ●	●	a un caniche blanc.
Il ●	●	sont beaux.
J' ●	●	as les cheveux frisés.

8

Exercice 8

Relie les sujets et les verbes qui vont ensemble. 🐾 Aide-toi de ta leçon.

Ils ●	●	est sur le toit.
Elles ●	●	ai huit ans.
Tu ●	●	ont des skis neufs.
Elle ●	●	a un caniche blanc.
Il ●	●	sont beaux.
J' ●	●	as les cheveux frisés.

8

Exercice 8

Relie les sujets et les verbes qui vont ensemble. 🐾 Aide-toi de ta leçon.

Ils ●	●	est sur le toit.
Elles ●	●	ai huit ans.
Tu ●	●	ont des skis neufs.
Elle ●	●	a un caniche blanc.
Il ●	●	sont beaux.
J' ●	●	as les cheveux frisés.

8

Exercice 8

Relie les sujets et les verbes qui vont ensemble. 🐾 Aide-toi de ta leçon.

Ils ●	●	est sur le toit.
Elles ●	●	ai huit ans.
Tu ●	●	ont des skis neufs.
Elle ●	●	a un caniche blanc.
Il ●	●	sont beaux.
J' ●	●	as les cheveux frisés.



8

Exercice 9

Complète les phrases avec **ont**, **sont** ou **vont**.

Exemple : Je crois qu'elles sont malades.

1. Ils _____ une belle maison.
2. Ces deux chiens _____ peureux.
3. Les élèves _____ à Paris en train.
4. Les enfants _____ encore dans la cour de récréation.
5. Pierre et Clément _____ jouer chez leur copain.
6. Les éléphants _____ de grandes oreilles.
7. Les zèbres _____ un pelage rayé.

8

Exercice 9

Complète les phrases avec **ont**, **sont** ou **vont**.

Exemple : Je crois qu'elles sont malades.

1. Ils _____ une belle maison.
2. Ces deux chiens _____ peureux.
3. Les élèves _____ à Paris en train.
4. Les enfants _____ encore dans la cour de récréation.
5. Pierre et Clément _____ jouer chez leur copain.
6. Les éléphants _____ de grandes oreilles.
7. Les zèbres _____ un pelage rayé.



8

EXERCICE 10

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Exemple : Cette vendeuse est bien aimable.

→ C'est le verbe *être*.

1. Vous allez à la poste la plus proche.

→ C'est le verbe _____

2. L'enfant a une dent cariée.

→ C'est le verbe _____

3. Nous avons une tante à Marseille.

→ C'est le verbe _____

4. Mes parents vont parfois au théâtre.

→ C'est le verbe _____

5. Ces spectateurs ont déjà leur billet d'entrée.

→ C'est le verbe _____

6. Quand vas-tu chez le coiffeur ?

→ C'est le verbe _____

7. Nous sommes les derniers arrivés.

→ C'est le verbe _____

8. Je vais souvent me promener en forêt.

→ C'est le verbe _____

8

EXERCICE 10

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Exemple : Cette vendeuse est bien aimable.

→ C'est le verbe *être*.

1. Vous allez à la poste la plus proche.

→ C'est le verbe _____

2. L'enfant a une dent cariée.

→ C'est le verbe _____

3. Nous avons une tante à Marseille.

→ C'est le verbe _____

4. Mes parents vont parfois au théâtre.

→ C'est le verbe _____

5. Ces spectateurs ont déjà leur billet d'entrée.

→ C'est le verbe _____

6. Quand vas-tu chez le coiffeur ?

→ C'est le verbe _____

7. Nous sommes les derniers arrivés.

→ C'est le verbe _____

8. Je vais souvent me promener en forêt.

→ C'est le verbe _____



8

Exercice 11

Découpe et colle les étiquettes pour remplir la grille de Sudoku.

Attention : dans chaque colonne et dans chaque ligne, il doit y avoir les trois pronoms (je, tu et il) et les trois verbes (être, avoir et aller).

	il a	tu vas
	je vais	
il va		j'ai

je suis	il est
tu es	tu as

8

Exercice 11

Découpe et colle les étiquettes pour remplir la grille de Sudoku.

Attention : dans chaque colonne et dans chaque ligne, il doit y avoir les trois pronoms (je, tu et il) et les trois verbes (être, avoir et aller).

	il a	tu vas
	je vais	
il va		j'ai

je suis	il est
tu es	tu as



8	collecte 1	PR2
Ils viennent avec les briques.		
8	collecte 2	GN2
une pièce supplémentaire cette nouvelle pièce l'ancien mur de vieux draps le papier peint cette belle pièce toute neuve		

8	collecte 1	PR2
Ils viennent avec les briques.		
8	collecte 2	GN2
une pièce supplémentaire cette nouvelle pièce l'ancien mur de vieux draps le papier peint cette belle pièce toute neuve		



8	collecte 1	PR2
Ils viennent avec les briques.		
8	collecte 2	GN2
une pièce supplémentaire cette nouvelle pièce l'ancien mur de vieux draps le papier peint cette belle pièce toute neuve		

8	collecte 1	PR2
Ils viennent avec les briques.		
8	collecte 2	GN2
une pièce supplémentaire cette nouvelle pièce l'ancien mur de vieux draps le papier peint cette belle pièce toute neuve		