

23

Grammaire

DÉCOUVERTE

Un lapin à croquer

Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.

D'abord elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait le tout dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie et cela sentait si bon que la maman d'Anna ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, la maman d'Anna lui faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand il était cuit !

D'après Randall Jarrel, *Le lapin de pain d'épice* © Nathan, 1989.



23

Grammaire

DÉCOUVERTE

Un lapin à croquer

Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.

D'abord elle préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle mélangeait le tout dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie et cela sentait si bon que la maman d'Anna ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, la maman d'Anna lui faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonçait dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand il était cuit !

D'après Randall Jarrel, *Le lapin de pain d'épice* © Nathan, 1989.



23

Grammaire

Transposition

Un lapin à croquer

Dimanche prochain, la maman d'Émile nous confectionnera un gâteau en forme de lapin.

D'abord elle (préparer) _____ la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle (mélanger) _____ le tout dans une jatte. Puis elle (étaler) _____ la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie et cela (sentir) _____ si bon que la maman d'Émile ne (pouvoir) _____ pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle (découper) _____ ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui (rester) _____, la maman d'Émile lui (faire) _____ une culotte qui (descendre) _____ jusqu'aux genoux. Elle (prendre) _____ alors deux raisins secs qu'elle (enfonce) _____ dans la tête pour faire les yeux. Elle (utiliser) _____ une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice (être) _____ terminé, ce (être) _____ un régal pour les yeux...

Et ce (être) _____ aussi un régal pour le ventre quand il (être) _____ cuit !



23

Grammaire

Transposition

Un lapin à croquer

Dimanche prochain, la maman d'Émile nous confectionnera un gâteau en forme de lapin.

D'abord elle (préparer) _____ la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

Elle (mélanger) _____ le tout dans une jatte. Puis elle (étaler) _____ la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie et cela (sentir) _____ si bon que la maman d'Émile ne (pouvoir) _____ pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle (découper) _____ ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui (rester) _____, la maman d'Émile lui (faire) _____ une culotte qui (descendre) _____ jusqu'aux genoux. Elle (prendre) _____ alors deux raisins secs qu'elle (enfonce) _____ dans la tête pour faire les yeux. Elle (utiliser) _____ une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice (être) _____ terminé, ce (être) _____ un régal pour les yeux...

Et ce (être) _____ aussi un régal pour le ventre quand il (être) _____ cuit !



23

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

23

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

23

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

23

Exercice 1Transpose le texte au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !



23

Exercice 1

Transpose le texte au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

Le chef cuisinier (aller) _____ au marché et il (acheter) _____ tous les produits frais. Il (cuisinier) _____ lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers (être) _____ à la cuisson des légumes. D'autres encore (préparer) _____ les desserts. Des apprentis (décorer) _____ les assiettes. Tout le monde (avoir) _____ beaucoup de travail !



23

Exercice 1

Transpose le texte au futur.

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

Le chef cuisinier (aller) _____ au marché et il (acheter) _____ tous les produits frais. Il (cuisinier) _____ lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers (être) _____ à la cuisson des légumes. D'autres encore (préparer) _____ les desserts. Des apprentis (décorer) _____ les assiettes. Tout le monde (avoir) _____ beaucoup de travail !

23

Exercice 2Conjugué les verbes au futur.

- 1 Les élèves (danser) _____ à la fête de l'école.
- 2 Vous (chanter) _____ à la kermesse.
- 3 On (arroser) _____ les fleurs.
- 4 Demain, je (distribuer) _____ les cahiers.
- 5 Nous (traverser) _____ les Pyrénées d'est en ouest.
- 6 (Arriver) _____ - vous le midi ou le soir ?

23

Exercice 2Conjugué les verbes au futur.

- 1 Les élèves (danser) _____ à la fête de l'école.
- 2 Vous (chanter) _____ à la kermesse.
- 3 On (arroser) _____ les fleurs.
- 4 Demain, je (distribuer) _____ les cahiers.
- 5 Nous (traverser) _____ les Pyrénées d'est en ouest.
- 6 (Arriver) _____ - vous le midi ou le soir ?

23

Exercice 2Conjugué les verbes au futur.

- 1 Les élèves (danser) _____ à la fête de l'école.
- 2 Vous (chanter) _____ à la kermesse.
- 3 On (arroser) _____ les fleurs.
- 4 Demain, je (distribuer) _____ les cahiers.
- 5 Nous (traverser) _____ les Pyrénées d'est en ouest.
- 6 (Arriver) _____ - vous le midi ou le soir ?

23

Exercice 2Conjugué les verbes au futur.

- 1 Les élèves (danser) _____ à la fête de l'école.
- 2 Vous (chanter) _____ à la kermesse.
- 3 On (arroser) _____ les fleurs.
- 4 Demain, je (distribuer) _____ les cahiers.
- 5 Nous (traverser) _____ les Pyrénées d'est en ouest.
- 6 (Arriver) _____ - vous le midi ou le soir ?



23

Exercice 3Entoure les phrases au futur.

- 1 Vous faites souvent ce trajet.
- 2 Ils prendront le dernier métro.
- 3 Elles sont parties sans prévenir.
- 4 Tu verras bien !
- 5 Nous pourrons voyager ensemble.
- 6 Je ne peux pas en dire plus.
- 7 Il viendra avec sa fille.
- 8 Je ferai l'impossible pour vous aider.
- 9 Nous avons pris la mauvaise direction.

23

Exercice 3Entoure les phrases au futur.

- 1 Vous faites souvent ce trajet.
- 2 Ils prendront le dernier métro.
- 3 Elles sont parties sans prévenir.
- 4 Tu verras bien !
- 5 Nous pourrons voyager ensemble.
- 6 Je ne peux pas en dire plus.
- 7 Il viendra avec sa fille.
- 8 Je ferai l'impossible pour vous aider.
- 9 Nous avons pris la mauvaise direction.

23

Exercice 3Entoure les phrases au futur.

- 1 Vous faites souvent ce trajet.
- 2 Ils prendront le dernier métro.
- 3 Elles sont parties sans prévenir.
- 4 Tu verras bien !
- 5 Nous pourrons voyager ensemble.
- 6 Je ne peux pas en dire plus.
- 7 Il viendra avec sa fille.
- 8 Je ferai l'impossible pour vous aider.
- 9 Nous avons pris la mauvaise direction.

23

Exercice 3Entoure les phrases au futur.

- 1 Vous faites souvent ce trajet.
- 2 Ils prendront le dernier métro.
- 3 Elles sont parties sans prévenir.
- 4 Tu verras bien !
- 5 Nous pourrons voyager ensemble.
- 6 Je ne peux pas en dire plus.
- 7 Il viendra avec sa fille.
- 8 Je ferai l'impossible pour vous aider.
- 9 Nous avons pris la mauvaise direction.



23

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.

- ❶ Les clients seront satisfaits.
→ C'est le verbe _____
- ❷ J'irai seule à cette réunion.
→ C'est le verbe _____
- ❸ Nous reprendrons le même chemin.
→ C'est le verbe _____
- ❹ L'infirmière viendra chez vous tous les jours.
→ C'est le verbe _____
- ❺ Tu auras une très bonne place.
→ C'est le verbe _____
- ❻ Je ne verrai toujours pas mon frère.
→ C'est le verbe _____
- ❼ Tu raconteras ton weekend à la maitresse.
→ C'est le verbe _____
- ❽ Elles voudront entrer aussi.
→ C'est le verbe _____
- ❾ Nous ferons nos valises avant de partir.
→ C'est le verbe _____
- ❿ Après le match, je prendrai une bonne douche.
→ C'est le verbe _____

23

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.

- ❶ Les clients seront satisfaits.
→ C'est le verbe _____
- ❷ J'irai seule à cette réunion.
→ C'est le verbe _____
- ❸ Nous reprendrons le même chemin.
→ C'est le verbe _____
- ❹ L'infirmière viendra chez vous tous les jours.
→ C'est le verbe _____
- ❺ Tu auras une très bonne place.
→ C'est le verbe _____
- ❻ Je ne verrai toujours pas mon frère.
→ C'est le verbe _____
- ❼ Tu raconteras ton weekend à la maitresse.
→ C'est le verbe _____
- ❽ Elles voudront entrer aussi.
→ C'est le verbe _____
- ❾ Nous ferons nos valises avant de partir.
→ C'est le verbe _____
- ❿ Après le match, je prendrai une bonne douche.
→ C'est le verbe _____



23

EXERCICE 5Relie.

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| Les enfants • | • pourra dormir au soleil. |
| Tu • | • partira le matin. |
| Le chat • | • voudront jouer au tennis. |
| Nous • | • verrez bien ce qui
arrivera... |
| Les filles • | • dirai que c'est faux. |
| Je • | • feras une tarte aux
cerises. |
| Vous • | • reviendront très vite. |
| On • | • prendrons le bateau. |

23

EXERCICE 5Relie.

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| Les enfants • | • pourra dormir au soleil. |
| Tu • | • partira le matin. |
| Le chat • | • voudront jouer au tennis. |
| Nous • | • verrez bien ce qui
arrivera... |
| Les filles • | • dirai que c'est faux. |
| Je • | • feras une tarte aux
cerises. |
| Vous • | • reviendront très vite. |
| On • | • prendrons le bateau. |

23

EXERCICE 5Relie.

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| Les enfants • | • pourra dormir au soleil. |
| Tu • | • partira le matin. |
| Le chat • | • voudront jouer au tennis. |
| Nous • | • verrez bien ce qui
arrivera... |
| Les filles • | • dirai que c'est faux. |
| Je • | • feras une tarte aux
cerises. |
| Vous • | • reviendront très vite. |
| On • | • prendrons le bateau. |

23

EXERCICE 5Relie.

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| Les enfants • | • pourra dormir au soleil. |
| Tu • | • partira le matin. |
| Le chat • | • voudront jouer au tennis. |
| Nous • | • verrez bien ce qui
arrivera... |
| Les filles • | • dirai que c'est faux. |
| Je • | • feras une tarte aux
cerises. |
| Vous • | • reviendront très vite. |
| On • | • prendrons le bateau. |

23

Exercice 6

Complète avec le verbe qui convient.

prendront - voudras - pourrez - iront - dirons -
viendrez - verra - fera

- ① Vous _____ vous coucher tôt.
- ② Maman _____ un ourlet à mon pantalon.
- ③ L'astronome _____ peut-être une galaxie lointaine.
- ④ Nous _____ du bien de vous.
- ⑤ Les randonneurs _____ marcher dans le Jura.
- ⑥ Les touristes _____ un médicament contre le mal de mer.
- ⑦ Tu écriras quand tu _____.
- ⑧ Si vous voulez, vous _____ avec votre famille.

23

Exercice 6

Complète avec le verbe qui convient.

prendront - voudras - pourrez - iront - dirons -
viendrez - verra - fera

- ① Vous _____ vous coucher tôt.
- ② Maman _____ un ourlet à mon pantalon.
- ③ L'astronome _____ peut-être une galaxie lointaine.
- ④ Nous _____ du bien de vous.
- ⑤ Les randonneurs _____ marcher dans le Jura.
- ⑥ Les touristes _____ un médicament contre le mal de mer.
- ⑦ Tu écriras quand tu _____.
- ⑧ Si vous voulez, vous _____ avec votre famille.



23

Exercice 7

Conjugue les verbes au futur avec la personne demandée.

- 1 reprendre → tu _____
- 2 vouloir → vous _____
- 3 revoir → elles _____
- 4 dire → on _____
- 5 avoir → vous _____
- 6 revenir → je _____

23

Exercice 7

Conjugue les verbes au futur avec la personne demandée.

- 1 reprendre → tu _____
- 2 vouloir → vous _____
- 3 revoir → elles _____
- 4 dire → on _____
- 5 avoir → vous _____
- 6 revenir → je _____

23

Exercice 7

Conjugue les verbes au futur avec la personne demandée.

- 1 reprendre → tu _____
- 2 vouloir → vous _____
- 3 revoir → elles _____
- 4 dire → on _____
- 5 avoir → vous _____
- 6 revenir → je _____

23

Exercice 7

Conjugue les verbes au futur avec la personne demandée.

- 1 reprendre → tu _____
- 2 vouloir → vous _____
- 3 revoir → elles _____
- 4 dire → on _____
- 5 avoir → vous _____
- 6 revenir → je _____



23

Exercice 8Conjugué au futur.

- ❶ Cet été, nous (voir) _____ des étoiles filantes.
- ❷ Le guide (vouloir) _____ nous emmener en haute montagne.
- ❸ Je ne (pouvoir) _____ pas aller travailler demain.
- ❹ Vous (dire) _____ à vos copains qu'ils se trompent.
- ❺ Les coureurs (être) _____ l'un derrière l'autre.
- ❻ Élodie (prendre) _____ son billet d'avion pour l'Afrique.
- ❼ Tu (venir) _____ pour midi.
- ❽ La maison (être) _____ ouverte à tous.
- ❾ Nous (aller) _____ à la gare.

23

Exercice 8Conjugué au futur.

- ❶ Cet été, nous (voir) _____ des étoiles filantes.
- ❷ Le guide (vouloir) _____ nous emmener en haute montagne.
- ❸ Je ne (pouvoir) _____ pas aller travailler demain.
- ❹ Vous (dire) _____ à vos copains qu'ils se trompent.
- ❺ Les coureurs (être) _____ l'un derrière l'autre.
- ❻ Élodie (prendre) _____ son billet d'avion pour l'Afrique.
- ❼ Tu (venir) _____ pour midi.
- ❽ La maison (être) _____ ouverte à tous.
- ❾ Nous (aller) _____ à la gare.



23

EXERCICE 9

Transpose ce que Lisa raconte au futur.

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à ma camarade partie à l'étranger. Je la vois à côté de moi ; elle vient me retrouver. Elle me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît et je suis seule dans ma chambre !

23

EXERCICE 9

Transpose ce que Lisa raconte au futur.

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à ma camarade partie à l'étranger. Je la vois à côté de moi ; elle vient me retrouver. Elle me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît et je suis seule dans ma chambre !

23

EXERCICE 9

Transpose ce que Lisa raconte au futur.

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à ma camarade partie à l'étranger. Je la vois à côté de moi ; elle vient me retrouver. Elle me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît et je suis seule dans ma chambre !

23

EXERCICE 9

Transpose ce que Lisa raconte au futur.

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à ma camarade partie à l'étranger. Je la vois à côté de moi ; elle vient me retrouver. Elle me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît et je suis seule dans ma chambre !

