

21

Grammaire

## Découverte

Un mobile décoratif

*Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.*

Quand **tu** viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de **le** fixer au plafond de ta chambre...

21

Grammaire

## Découverte

Un mobile décoratif

*Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.*

Quand **tu** viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de **le** fixer au plafond de ta chambre...

21

Grammaire

## T r a n s p o s i t i o n

Un mobile décoratif

*Une mamie écrit à ses petites-filles. Dans sa lettre, elle leur donne des idées pour une activité bricolage.*

Quand vous (venir) \_\_\_\_\_ me voir, vous (faire) \_\_\_\_\_ un mobile avec des papillons en carton.

Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ décorer votre chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, vous (chercher) \_\_\_\_\_ un dessin de papillon multicolore et vous le (reproduire) \_\_\_\_\_,

en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Vous (découper) \_\_\_\_\_ le papillon et vous le (colorier) \_\_\_\_\_ des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, vous (fabriquer) \_\_\_\_\_ trois autres papillons de couleurs différentes.

Vous (percer) \_\_\_\_\_ un trou dans chacun d'eux et vous (passer) \_\_\_\_\_ un fil dans ce trou. Vous (accrocher) \_\_\_\_\_ alors vos quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Vous (emporter) \_\_\_\_\_ votre mobile chez vous et vous n'(avoir) \_\_\_\_\_ plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de votre chambre...

21

Grammaire

## T r a n s p o s i t i o n

Un mobile décoratif

*Une mamie écrit à ses petites-filles. Dans sa lettre, elle leur donne des idées pour une activité bricolage.*

Quand vous (venir) \_\_\_\_\_ me voir, vous (faire) \_\_\_\_\_ un mobile avec des papillons en carton.

Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ décorer votre chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, vous (chercher) \_\_\_\_\_ un dessin de papillon multicolore et vous le (reproduire) \_\_\_\_\_,

en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Vous (découper) \_\_\_\_\_ le papillon et vous le (colorier) \_\_\_\_\_ des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, vous (fabriquer) \_\_\_\_\_ trois autres papillons de couleurs différentes.

Vous (percer) \_\_\_\_\_ un trou dans chacun d'eux et vous (passer) \_\_\_\_\_ un fil dans ce trou. Vous (accrocher) \_\_\_\_\_ alors vos quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Vous (emporter) \_\_\_\_\_ votre mobile chez vous et vous n'(avoir) \_\_\_\_\_ plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de votre chambre...



21

**Exercice 1**Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

21

**Exercice 1**Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

21

**Exercice 1**Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

21

**Exercice 1**Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

21

**Exercice 1**

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

À la piscine, vous (respecter) \_\_\_\_\_ le règlement. Vous (ranger) \_\_\_\_\_ vos affaires dans votre casier et vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ garder la clé avec vous. Vous (prendre) \_\_\_\_\_ une douche et vous (passer) \_\_\_\_\_ par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Vous ne (plonger) \_\_\_\_\_ pas du bord. Vous (faire) \_\_\_\_\_ aussi attention aux autres.

21

**Exercice 1**

Transpose le texte avec vous.

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

À la piscine, vous (respecter) \_\_\_\_\_ le règlement. Vous (ranger) \_\_\_\_\_ vos affaires dans votre casier et vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ garder la clé avec vous. Vous (prendre) \_\_\_\_\_ une douche et vous (passer) \_\_\_\_\_ par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau. Vous ne (plonger) \_\_\_\_\_ pas du bord. Vous (faire) \_\_\_\_\_ aussi attention aux autres.



21 **Exercice 2**  
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗨 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets	le papa de Chloé	fabrique
pour décorer la maison		avec du bois

21 **Exercice 2**  
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗨 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets	le papa de Chloé	fabrique
pour décorer la maison		avec du bois

21 **Exercice 2**  
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗨 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets	le papa de Chloé	fabrique
pour décorer la maison		avec du bois

21 **Exercice 2**  
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗨 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets	le papa de Chloé	fabrique
pour décorer la maison		avec du bois

21 **Exercice 2**  
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗨 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets	le papa de Chloé	fabrique
pour décorer la maison		avec du bois

21 **Exercice 2**  
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗨 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

des objets	le papa de Chloé	fabrique
pour décorer la maison		avec du bois



21

### EXERCICE 3

Encadre de qui on parle (le sujet).  
Souligne le verbe et écris son infinitif.  
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_

2. A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_

3. Les radiateurs du salon salissent les murs.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_

21

### EXERCICE 3

Encadre de qui on parle (le sujet).  
Souligne le verbe et écris son infinitif.  
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_

2. A la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_

3. Les radiateurs du salon salissent les murs.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_



21

**Exercice 4**

Entoure les mots-outils de la négation.  
Transforme les phrases en affirmatives.

- ❶ Paul n'est jamais en retard.
- ❷ Une mère ne peut pas tout faire.
- ❸ Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.
- ❹ Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
- ❺ Surtout, tu ne raconteras rien à papa.

21

**Exercice 4**

Entoure les mots-outils de la négation.  
Transforme les phrases en affirmatives.

- ❶ Paul n'est jamais en retard.
- ❷ Une mère ne peut pas tout faire.
- ❸ Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.
- ❹ Le passant ne rencontre personne sur son chemin.
- ❺ Surtout, tu ne raconteras rien à papa.

21

**Exercice 4**

Entoure les mots-outils de la négation.  
Transforme les phrases en affirmatives.

- ❶ Paul n'est jamais en retard.  
 → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ❷ Une mère ne peut pas tout faire.  
 → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ❸ Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.  
 → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ❹ Le passant ne rencontre personne sur son chemin.  
 → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ❺ Surtout, tu ne raconteras rien à papa.  
 → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



21

**Exercice 5**

Transpose ces phrases à la forme négative.

- ❶ Vous changerez de train à Paris.
- ❷ Je dis toujours la vérité.
- ❸ Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- ❹ Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- ❺ La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

21

**Exercice 5**

Transpose ces phrases à la forme négative.

- ❶ Vous changerez de train à Paris.
- ❷ Je dis toujours la vérité.
- ❸ Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- ❹ Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- ❺ La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

21

**Exercice 5**

Transpose ces phrases à la forme négative.

- ❶ Vous changerez de train à Paris.
- ❷ Je dis toujours la vérité.
- ❸ Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- ❹ Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- ❺ La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

21

**Exercice 5**

Transpose ces phrases à la forme négative.

- ❶ Vous changerez de train à Paris.
- ❷ Je dis toujours la vérité.
- ❸ Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.
- ❹ Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.
- ❺ La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

21

**Exercice 6**

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

la petite fille - la mamie - ta chambre - un mobile -  
des papillons - un trou - un adulte - des couleurs

	singulier	pluriel
féminin	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
masculin	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

21

**Exercice 6**

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

la petite fille - la mamie - ta chambre - un mobile -  
des papillons - un trou - un adulte - des couleurs

	singulier	pluriel
féminin	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
masculin	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

21

**Exercice 7**

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.

21

**Exercice 7**

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.

21

**Exercice 8**

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

ton copain - des meubles - un avion - cette lionne -  
les souris - un garç - ta voiture - des oncles

	singulier	pluriel
féminin	_____ _____ _____	_____ _____ _____
masculin	_____ _____ _____	_____ _____ _____

21

**Exercice 8**

Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

ton copain - des meubles - un avion - cette lionne -  
les souris - un garç - ta voiture - des oncles

	singulier	pluriel
féminin	_____ _____ _____	_____ _____ _____
masculin	_____ _____ _____	_____ _____ _____

21

**Exercice 9**

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.

21

**Exercice 9**

Transpose les groupes nominaux singuliers de l'exercice 6 au pluriel et les groupes nominaux pluriels au singulier.

21

## Exercice 10

Cherche le mot "pied" dans le dictionnaire.  
Trouve...

① deux expressions qui utilisent le mot "pied" :

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

② deux mots de la même famille :

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

③ un autre sens du mot "pied".

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

21

## Exercice 10

Cherche le mot "pied" dans le dictionnaire.  
Trouve...

① deux expressions qui utilisent le mot "pied" :

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

② deux mots de la même famille :

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

③ un autre sens du mot "pied".

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

21

### collecte 1

F 1

Tu chercheras un dessin.  
Tu le colorieras.  
Vous chercherez un dessin.  
Vous le colorierez.

21

### collecte 1

F 1

Tu chercheras un dessin.  
Tu le colorieras.  
Vous chercherez un dessin.  
Vous le colorierez.

21

### collecte 2

F 2

Tu pourras décorer ta chambre.  
Voici comment tu feras.  
Tu n'auras plus qu'à...  
Vous pourrez décorer votre chambre.  
Voici comment vous ferez.  
Vous n'aurez plus qu'à...

21

### collecte 2

F 2

Tu pourras décorer ta chambre.  
Voici comment tu feras.  
Tu n'auras plus qu'à...  
Vous pourrez décorer votre chambre.  
Voici comment vous ferez.  
Vous n'aurez plus qu'à...

21

### collecte 1

F 1

Tu chercheras un dessin.  
Tu le colorieras.  
Vous chercherez un dessin.  
Vous le colorierez.

21

### collecte 1

F 1

Tu chercheras un dessin.  
Tu le colorieras.  
Vous chercherez un dessin.  
Vous le colorierez.

21

### collecte 2

F 2

Tu pourras décorer ta chambre.  
Voici comment tu feras.  
Tu n'auras plus qu'à...  
Vous pourrez décorer votre chambre.  
Voici comment vous ferez.  
Vous n'aurez plus qu'à...

21

### collecte 2

F 2

Tu pourras décorer ta chambre.  
Voici comment tu feras.  
Tu n'auras plus qu'à...  
Vous pourrez décorer votre chambre.  
Voici comment vous ferez.  
Vous n'aurez plus qu'à...

