

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

français

CE2

1 Lis le texte.

Rémi rentre de l'école. Il a beaucoup de choses à raconter à Kakou. Mais où est Kakou, le kangourou en peluche ? Il n'est pas dans le fauteuil du salon. Il n'est pas sous la table de la cuisine. Il n'est pas à sa place préférée, dans le lit de Rémi.

Kakou a disparu.

« Il a été enlevé, pense Rémi. Je dois faire une enquête. »

De quoi un détective a-t-il besoin ? Il a besoin d'une loupe, d'une boîte à indices et d'un chien policier. Où peut-il trouver tout ça ? Chez lui tout simplement.

a Compétence : Identifier des phrases négatives.

Entoure les phrases négatives.

b Compétence : Identifier les classes de mots (noms propres).

Recopie les deux noms propres du texte

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

c Compétence : Identifier des groupes nominaux.

Recopie trois groupes nominaux du texte.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Français

CE2

2

Compétence : Identifier le verbe.

Dans le texte, souligne les huit verbes écrits à l'imparfait puis écris leur infinitif.

Quand j'étais chiot, j'attirais tous les regards. J'étais content et j'en profitais un peu. J'avais une copine ; j'allais en cachette au fond du jardin pour la retrouver. Je lui apprenais à faire des bêtises ! J'étais un coquin pour tout dire...

1

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

7

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

8

\_\_\_\_\_

3

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (verbes en -er, être, avoir, aller).

a) Transpose le texte précédent avec nous.

Quand nous ét\_\_\_\_\_ chiots, nous attir\_\_\_\_\_ tous les regards. Nous ét\_\_\_\_\_ contents et nous en profit\_\_\_\_\_ un peu. Nous av\_\_\_\_\_ une copine ; nous all\_\_\_\_\_ en cachette au fond du jardin pour la retrouver. Nous lui appren\_\_\_\_\_ à faire des bêtises !  
Nous ét\_\_\_\_\_ des coquins pour tout dire...

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

**b** Transpose le texte avec Snoopy.

Quand Snoopy ét\_\_\_\_\_ chiot, il attir\_\_\_\_\_ tous les regards.  
Il ét\_\_\_\_\_ content et il en profit\_\_\_\_\_ un peu. Il  
av\_\_\_\_\_ une copine ; il all\_\_\_\_\_ en cachette au fond du  
jardin pour la retrouver. Il lui appren\_\_\_\_\_ à faire des bêtises !  
Il ét\_\_\_\_\_ un coquin pour tout dire...

**c** Transpose le texte avec Snoopy et son frère.

Quand Snoopy et son frère ét\_\_\_\_\_ chiots, ils attir\_\_\_\_\_  
tous les regards. Ils ét\_\_\_\_\_ contents et ils en profit\_\_\_\_\_  
un peu. Ils av\_\_\_\_\_ une copine ; ils all\_\_\_\_\_ en cachette  
au fond du jardin pour la retrouver. Ils lui appren\_\_\_\_\_ à  
faire des bêtises !  
Ils ét\_\_\_\_\_ des coquins pour tout dire...

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

4

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (verbes en -er, devenir, aller, être, avoir, vouloir).

Lis le texte suivant puis transpose-le à l'imparfait.

L'orage arrive. Les nuages deviennent noirs. Des rafales de vent courbent les grands peupliers. Les oiseaux vont vite se mettre à l'abri dans leurs nids. Au loin, déjà, le tonnerre gronde. Nous sommes seuls à la maison et nous avons un peu peur. Nous voulons voir nos parents très vite !

L'orage (arriver) \_\_\_\_\_ .

Les nuages (devenir) \_\_\_\_\_ noirs.

Des rafales de vent (courber) \_\_\_\_\_ les grands peupliers.

Les oiseaux (aller) \_\_\_\_\_ vite se mettre à l'abri dans leurs nids.

Au loin, déjà, le tonnerre (gronder) \_\_\_\_\_.

Nous (être) \_\_\_\_\_ seuls à la maison et nous (avoir) \_\_\_\_\_ un peu peur.

Nous (vouloir) \_\_\_\_\_ voir nos parents très vite !