

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

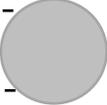
Evaluation

Français

CE2

Lis le texte suivant.

Tout à coup, Souricette trouve une noisette dans les feuilles sèches. Elle avance la patte. Doucement, la noisette roule. Elle termine sa course dans un trou. Souricette bondit mais elle ne peut pas l'attraper. Elle creuse mais la noisette s'enfonce toujours plus. Finalement, Souricette abandonne sa recherche et elle continue son chemin.

1 Compétence : Identifier la ponctuation de fin de phrases.   
Colorie aux crayons de couleur la première et la quatrième phrases.

2 Compétence GR3 : Identifier le verbe.   
Dans les phrases en noir, souligne au crayon de papier les verbes et écris leur infinitif.

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

3 Compétence : Identifier le groupe nominal sujet.   
Dans les phrases en noir, encadre au crayon de papier les sujets des verbes soulignés.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

français

CE2

4

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (être, avoir, faire, aller, dire, vouloir, prendre, verbes en -er).

Conjugué les verbes indiqués au présent de l'indicatif.

La petite pintade (**vouloir**) \_\_\_\_\_ aller au bal. Mais elle (**être**) \_\_\_\_\_ triste car ses plumes (**être**) \_\_\_\_\_ grises. Elle (**aller**) \_\_\_\_\_ chez son oncle le coq. Il lui (**donner**) \_\_\_\_\_ deux plumes rouges. Elle (**aller**) \_\_\_\_\_ ensuite chez ses oncles les canards. Elle (**prendre**) \_\_\_\_\_ les trois belles plumes vertes qu'ils lui donnent.

- Merci, merci, (**dire**) \_\_\_\_\_ la petite pintade. Je (**être**) \_\_\_\_\_ jolie, maintenant. J' (**avoir**) \_\_\_\_\_ une belle robe.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

5

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (être, avoir, faire, aller, (re)venir, voir, verbes en -er).

Transpose le texte avec Mboi, le petit singe (je) puis avec Bango, le petit singe (il).

### Toi, le petit singe

Tu es un petit singe. Tu habites en Afrique. Tu vas dans la forêt profonde pour te reposer. Tu as un ami, Ernest. Tous les deux, vous n'avez peur de rien, vous sautez de branche en branche et vous ne voyez pas le danger. Parfois, vous faites de longues promenades puis vous revenez auprès de votre grande famille.

### Mboi, le petit singe

Je (être) \_\_\_\_\_ un petit singe. J' (habiter) \_\_\_\_\_ en Afrique.  
Je (aller) \_\_\_\_\_ dans la forêt profonde pour me reposer. J' (avoir)  
\_\_\_\_\_ un ami, Ernest. Tous les deux, nous n'(avoir) \_\_\_\_\_  
peur de rien, nous (sauter) \_\_\_\_\_ de branche en branche et nous ne  
(voir) \_\_\_\_\_ pas le danger. Parfois, nous (faire) \_\_\_\_\_ de longues  
promenades puis nous (revenir) \_\_\_\_\_ auprès de notre grande famille.

### Bango, le petit singe

Il (être) \_\_\_\_\_ un petit singe. Il (habiter) \_\_\_\_\_ en Afrique.  
Il (aller) \_\_\_\_\_ dans la forêt profonde pour se reposer. Il (avoir)  
\_\_\_\_\_ un ami, Ernest. Tous les deux, ils n'(avoir) \_\_\_\_\_ peur  
de rien, ils (sauter) \_\_\_\_\_ de branche en branche et ils ne (voir)  
\_\_\_\_\_ pas le danger. Parfois, ils (faire) \_\_\_\_\_ de longues  
promenades puis ils (revenir) \_\_\_\_\_ auprès de leur grande famille.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

6

Compétence : Identification des classes de mots (noms, déterminants, adjectifs).

Pour chaque mot, colorie D pour déterminant, N pour nom ou A pour adjectif.

1 notre petit frère

D N A D N A D N A

2 ton ami

D N A D N A

3 des énormes pattes

D N A D N A D N A

4 la fusée

D N A D N A

5 ce gentil petit chat

D N A D N A D N A D N A

6 cinq gros doigts

D N A D N A D N A

7 les vieux jouets

D N A D N A D N A

8 une tarte délicieuse

D N A D N A D N A

9 Olivier

D N A

10 le ciel bleu

D N A D N A D N A

11 un âne

D N A D N A

12 une force incroyable

D N A D N A D N A

13 l' Italie

D N A D N A

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

7

Compétence : Résoudre des problèmes orthographiques (marques d'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal).

Ecris au féminin les groupes nominaux masculins.

① un petit frère → \_\_\_\_\_

② ton ami → \_\_\_\_\_

③ le gentil petit chat → \_\_\_\_\_

Ecris au singulier les groupes nominaux pluriels et au pluriel les groupes nominaux singuliers.

① une tarte délicieuse → \_\_\_\_\_

② des énormes pattes → \_\_\_\_\_

③ la fusée → \_\_\_\_\_

④ un âne → \_\_\_\_\_

⑤ une force incroyable → \_\_\_\_\_

⑥ des gros doigts → \_\_\_\_\_

⑦ les vieux jouets → \_\_\_\_\_