

prénom : _____

date : _____

3^e trimestre

évaluation de Français

CP



Compétence : écouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

Idée générale

1 Coche le titre qui résume le mieux l'histoire.

- Le facteur
- Le mammouth surgelé
- Le meilleur papa du monde
- Une voiture en or



2 Coche la bonne réponse.

Pourquoi a-t-on cassé la porte chez Rudi ?

- La porte était trop large.
- La porte était trop haute.
- Le père de Rudi se cognait la tête contre la porte.

Causalité



3 Complète les phrases.

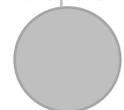
La voiture du papa de Milo a _____ places.

Explicite



Le papa de _____ a besoin de tous les coffres-forts de la banque.

Anaphore



4 Lis le texte.

Compétence : lire un texte à haute voix.



3^e trimestre

évaluation de Français



Texte pour l'enseignant(e)

Ce matin-là, dans la cour de récréation, Milo, Barbara et Rudi sont en train de comparer leur papa.

- Moi, dit Barbara, mon papa est très grand. Il fait deux mètres de haut.
- Et moi, dit Rudi, mon papa fait deux mètres quinze. On a été obligés de casser la porte chez nous parce qu'il se cognait trop souvent la tête.

Milo reste silencieux. Son papa fait un mètre soixante-quinze. C'est une taille moyenne.

- Moi, dit Barbara, mon papa a une voiture à turbo-réaction, avec une télécommande autoguidée. Comme ça, il peut conduire sa voiture et se tourner les pouces en même temps.
- Moi, c'est mieux, dit Rudi, mon père a aussi une voiture à turbo-réaction, avec une télécommande autoguidée. Mais, en plus, quand il se tourne les pouces, ça met la radio en marche.

Milo ne dit toujours rien. Il est vexé parce que son papa n'a qu'une voiture normale, à quatre places.

- Papa est très riche, dit Barbara. Il a mis tous ses millions dans un coffre-fort à la banque. C'est pour ça qu'il y a un monsieur avec un revolver devant la porte.
- Mon papa est encore plus riche, dit Rudi. Il a acheté la banque parce qu'il a besoin de tous les coffres-forts. Et on va mettre un canon devant la porte.

Milo soupire. Quand il réclame de nouveaux jeux vidéo à la maison, son papa lui répond toujours qu'il ne roule pas sur l'or.

- Mon papa, dit Barbara, a un énorme chien de garde. Il a déjà mangé deux voleurs et la moitié du facteur, parce que papa est arrivé à temps pour le sauver.
- Moi, c'est mieux, dit Rudi. Papa a un tigre ! Il a déjà mangé trois voleurs et l'autre moitié du facteur parce que papa est arrivé trop tard.

Cette fois, Milo en a vraiment assez de les écouter !

- Eh bien, moi, dit-il, c'est encore mieux. Mon papa a un mammouth. Il l'a acheté surgelé dans un hypermarché. Et le mammouth de mon papa a déjà écrasé quatre voleurs et les deux pieds du nouveau facteur.

3^e trimestre

évaluation de Français



Texte pour les élèves

Ce matin-là, dans la cour de récréation, Milo, Barbara et Rudi sont en train de comparer leur papa.

- Moi, dit Barbara, mon papa est très grand.
Il fait deux mètres de haut.
- Et moi, dit Rudi, mon papa fait deux mètres quinze.
On a été obligés de casser la porte chez nous parce qu'il se cognait trop souvent la tête.

Milo reste silencieux.

Son papa fait un mètre soixante-quinze.

C'est une taille moyenne.