

4

Grammaire

Découverte

Jeannot Lapin fait une découverte

Un jour, en se promenant, Jeannot Lapin trouve une paire de ciseaux. Il la rapporte chez lui. Son père la range sur la plus haute étagère et lui recommande de ne pas y toucher.

Le lendemain, quand ses parents partent en visite, Jeannot grimpe sur un tabouret. Sur l'étagère, il prend les beaux ciseaux brillants.

Il commence à tout couper. Il fait des confettis avec sa petite couverture de laine. Il met en lambeaux la nappe de papier ; il découpe le rideau bleu que sa mère a brodé ; il s'attaque à la serviette de toilette pendue derrière la porte. Avec patience, il taille la queue des fleurs. Il finit par s'intéresser à lui-même et coupe les poils de sa fourrure. C'est si amusant de les voir tomber par terre !

Il se sent si gai, si léger qu'il range les ciseaux et va dans le pré. Il croise sa mère, un panier à la main. Elle manque de s'évanouir en voyant cette étrange créature.

- « Oh ! Oh ! crie-t-elle. Qui es-tu ? Que veux-tu ?
- Mais, maman, c'est moi, répond Jeannot, je veux rentrer avec toi ».

D'après « Jeannot Lapin et les ciseaux », dans *Contes de toujours*, droits réservés.

4

Grammaire

Découverte

Jeannot Lapin fait une découverte

Un jour, en se promenant, Jeannot Lapin trouve une paire de ciseaux. Il la rapporte chez lui. Son père la range sur la plus haute étagère et lui recommande de ne pas y toucher.

Le lendemain, quand ses parents partent en visite, Jeannot grimpe sur un tabouret. Sur l'étagère, il prend les beaux ciseaux brillants.

Il commence à tout couper. Il fait des confettis avec sa petite couverture de laine. Il met en lambeaux la nappe de papier ; il découpe le rideau bleu que sa mère a brodé ; il s'attaque à la serviette de toilette pendue derrière la porte. Avec patience, il taille la queue des fleurs. Il finit par s'intéresser à lui-même et coupe les poils de sa fourrure. C'est si amusant de les voir tomber par terre !

Il se sent si gai, si léger qu'il range les ciseaux et va dans le pré. Il croise sa mère, un panier à la main. Elle manque de s'évanouir en voyant cette étrange créature.

- « Oh ! Oh ! crie-t-elle. Qui es-tu ? Que veux-tu ?
- Mais, maman, c'est moi, répond Jeannot, je veux rentrer avec toi ».

D'après « Jeannot Lapin et les ciseaux », dans *Contes de toujours*, droits réservés.

4

Grammaire

Transposition



Toi, Jeannot Lapin, tu fais une découverte

Un jour, en te promenant, tu trouves ____ une paire de ciseaux. Tu la rapportes ____ chez toi. Ton père la range sur la plus haute étagère et te recommande de ne pas y toucher.

Le lendemain, quand tes parents partent en visite, tu grimpes ____ sur un tabouret. Sur l'étagère, tu prends ____ les beaux ciseaux brillants.

Tu commences ____ à tout couper. Tu fais ____ des confettis avec ta petite couverture de laine. Tu mets ____ en lambeaux la nappe de papier ; tu découpes ____ le rideau bleu que ta mère a brodé ; tu l'attaques ____ à la serviette de toilette pendue derrière la porte. Avec patience, tu taillantes ____ la queue des fleurs. Tu finis ____ par l'intéresser à toi-même et coupes ____ les poils de ta fourrure. C'est si amusant de les voir tomber par terre !

Tu te sens ____ si gai, si léger que tu ranges ____ les ciseaux et vas ____ dans le pré. Tu crois ____ ta mère, un panier à la main. Elle manque de s'évanouir en te voyant, étrange créature.

- « Oh ! Oh ! crie-t-elle. Qui es-tu ? Que veux-tu ?
- Mais, maman, c'est moi, réponds ____-tu, je veux rentrer avec toi ».

D'après « Jeannot Lapin et les ciseaux », dans *Contes de toujours*, droits réservés.

4

Grammaire

Transposition



Toi, Jeannot Lapin, tu fais une découverte

Un jour, en te promenant, tu trouves ____ une paire de ciseaux. Tu la rapportes ____ chez toi. Ton père la range sur la plus haute étagère et te recommande de ne pas y toucher.

Le lendemain, quand tes parents partent en visite, tu grimpes ____ sur un tabouret. Sur l'étagère, tu prends ____ les beaux ciseaux brillants.

Tu commences ____ à tout couper. Tu fais ____ des confettis avec ta petite couverture de laine. Tu mets ____ en lambeaux la nappe de papier ; tu découpes ____ le rideau bleu que ta mère a brodé ; tu l'attaques ____ à la serviette de toilette pendue derrière la porte. Avec patience, tu taillantes ____ la queue des fleurs. Tu finis ____ par l'intéresser à toi-même et coupes ____ les poils de ta fourrure. C'est si amusant de les voir tomber par terre !

Tu te sens ____ si gai, si léger que tu ranges ____ les ciseaux et vas ____ dans le pré. Tu crois ____ ta mère, un panier à la main. Elle manque de s'évanouir en te voyant, étrange créature.

- « Oh ! Oh ! crie-t-elle. Qui es-tu ? Que veux-tu ?
- Mais, maman, c'est moi, réponds ____-tu, je veux rentrer avec toi ».

D'après « Jeannot Lapin et les ciseaux », dans *Contes de toujours*, droits réservés.

Lx

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Pur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

Lx

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Pur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

Lx

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Pur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

Lx

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Pur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

Lx

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Pur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

Lx

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Pur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.





L

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Sur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

Sur un chemin, tu trouves___ une montre. Tu attaches___ cette montre à ton poignet mais tu en as___ déjà une. Le lendemain, tu donnes___ le bijou à ta petite soeur.



L

Exercice 1

Transpose le texte avec tu :

Sur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite soeur.

Sur un chemin, tu trouves___ une montre. Tu attaches___ cette montre à ton poignet mais tu en as___ déjà une. Le lendemain, tu donnes___ le bijou à ta petite soeur.

Lx

EXERCICE 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la majuscule et au point.

a trouvé au pied de l'arbre mon frère
une paire de lunettes



Lx

EXERCICE 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la majuscule et au point.

a trouvé au pied de l'arbre mon frère
une paire de lunettes

Lx

EXERCICE 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la majuscule et au point.

a trouvé au pied de l'arbre mon frère
une paire de lunettes



Lx

EXERCICE 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la majuscule et au point.

a trouvé au pied de l'arbre mon frère
une paire de lunettes

Lx

EXERCICE 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la majuscule et au point.

a trouvé au pied de l'arbre mon frère
une paire de lunettes

Lx

EXERCICE 2

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la majuscule et au point.

a trouvé au pied de l'arbre mon frère
une paire de lunettes

Lx

Exercice 3

Entoure les mots de la négation. Souligne le verbe et écris son infinitif. 🐾 Le verbe est entre les mots de la négation.

Exemple : Le jardinier ne ramasse pas les fruits. → C'est le verbe *ramasser*

1. Nous ne fermons pas la fenêtre.

→ C'est le verbe _____

2. Les feuilles ne tombent pas au printemps.

→ C'est le verbe _____

3. Tu n'allumes pas la lumière.

→ C'est le verbe _____

4. Je ne joue pas au ballon.

→ C'est le verbe _____



Lx

Exercice 3

Entoure les mots de la négation. Souligne le verbe et écris son infinitif. 🐾 Le verbe est entre les mots de la négation.

Exemple : Le jardinier ne ramasse pas les fruits. → C'est le verbe *ramasser*

1. Nous ne fermons pas la fenêtre.

→ C'est le verbe _____

2. Les feuilles ne tombent pas au printemps.

→ C'est le verbe _____

3. Tu n'allumes pas la lumière.

→ C'est le verbe _____

4. Je ne joue pas au ballon.

→ C'est le verbe _____

L

Exercice 4

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Exemple : Le vent violent agite les arbres.

→ C'est le verbe *agiter*

1. Le paon fait la roue.

→ C'est le verbe _____

2. Aujourd'hui, la pluie tombe sans arrêt.

→ C'est le verbe _____

3. Le sujet commande le verbe.

→ C'est le verbe _____

4. Les piétons traversent la rue.

→ C'est le verbe _____

5. Arthur prend sa petite sœur par la main.

→ C'est le verbe _____

6. Quelqu'un sonne à la porte.

→ C'est le verbe _____

7. De leur barque, les pêcheurs surveillent leurs lignes.

→ C'est le verbe _____



L

Exercice 4

Souligne le verbe et écris son infinitif.

Exemple : Le vent violent agite les arbres.

→ C'est le verbe *agiter*

1. Le paon fait la roue.

→ C'est le verbe _____

2. Aujourd'hui, la pluie tombe sans arrêt.

→ C'est le verbe _____

3. Le sujet commande le verbe.

→ C'est le verbe _____

4. Les piétons traversent la rue.

→ C'est le verbe _____

5. Arthur prend sa petite sœur par la main.

→ C'est le verbe _____

6. Quelqu'un sonne à la porte.

→ C'est le verbe _____

7. De leur barque, les pêcheurs surveillent leurs lignes.

→ C'est le verbe _____



L

Exercice 5

Souligne le verbe et encadre son sujet.

Exemple : La fusée américaine décolle du centre spatial.

1. A la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre.
2. On avance lentement à cause du brouillard.
3. Les alpinistes escaladent le Mont Blanc.
4. Cet enfant dessine durant des heures.
5. En géométrie, je trace des cercles et des triangles.

L

Exercice 5

Souligne le verbe et encadre son sujet.

Exemple : La fusée américaine décolle du centre spatial.

1. A la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre.
2. On avance lentement à cause du brouillard.
3. Les alpinistes escaladent le Mont Blanc.
4. Cet enfant dessine durant des heures.
5. En géométrie, je trace des cercles et des triangles.



L

Exercice 5

Souligne le verbe et encadre son sujet.

Exemple : La fusée américaine décolle du centre spatial.

1. A la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre.
2. On avance lentement à cause du brouillard.
3. Les alpinistes escaladent le Mont Blanc.
4. Cet enfant dessine durant des heures.
5. En géométrie, je trace des cercles et des triangles.

L

Exercice 5

Souligne le verbe et encadre son sujet.

Exemple : La fusée américaine décolle du centre spatial.

1. A la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre.
2. On avance lentement à cause du brouillard.
3. Les alpinistes escaladent le Mont Blanc.
4. Cet enfant dessine durant des heures.
5. En géométrie, je trace des cercles et des triangles.

L

Exercice 6

Ecris l'infinitif de chaque verbe.

Exemple : Tu peux → C'est le verbe *pouvoir*

1. Ils venaient → C'est le verbe _____

2. Nous voyons → C'est le verbe _____

3. Vous travaillerez → C'est le verbe _____

4. Elle tourne → C'est le verbe _____

5. On fait → C'est le verbe _____

6. Je prends → C'est le verbe _____

7. Vous découpez → C'est le verbe _____



L

Exercice 6

Ecris l'infinitif de chaque verbe.

Exemple : Tu peux → C'est le verbe *pouvoir*

1. Ils venaient → C'est le verbe _____

2. Nous voyons → C'est le verbe _____

3. Vous travaillerez → C'est le verbe _____

4. Elle tourne → C'est le verbe _____

5. On fait → C'est le verbe _____

6. Je prends → C'est le verbe _____

7. Vous découpez → C'est le verbe _____



Lx

Exercice 7

Recopie chaque phrase en encadrant le sujet par « C'est.... Qui ».

Exemple : L'oiseau picore des graines

→ C'est l'oiseau qui picore des graines.

1. Le camion a une grande remorque.
2. Au zoo, le chimpanzé attrape les lunettes d'un visiteur.
3. Dans la cour, le chien ronge un os.
4. Ce matin, la neige forme un tapis blanc sur la route.



Lx

Exercice 7

Recopie chaque phrase en encadrant le sujet par « C'est.... Qui ».

Exemple : L'oiseau picore des graines

→ C'est l'oiseau qui picore des graines.

1. Le camion a une grande remorque.
2. Au zoo, le chimpanzé attrape les lunettes d'un visiteur.
3. Dans la cour, le chien ronge un os.
4. Ce matin, la neige forme un tapis blanc sur la route.

Lx

Exercice 7

Recopie chaque phrase en encadrant le sujet par « C'est.... Qui ».

Exemple : L'oiseau picore des graines

→ C'est l'oiseau qui picore des graines.

1. Le camion a une grande remorque.
2. Au zoo, le chimpanzé attrape les lunettes d'un visiteur.
3. Dans la cour, le chien ronge un os.
4. Ce matin, la neige forme un tapis blanc sur la route.



Lx

Exercice 7

Recopie chaque phrase en encadrant le sujet par « C'est.... Qui ».

Exemple : L'oiseau picore des graines

→ C'est l'oiseau qui picore des graines.

1. Le camion a une grande remorque.
2. Au zoo, le chimpanzé attrape les lunettes d'un visiteur.
3. Dans la cour, le chien ronge un os.
4. Ce matin, la neige forme un tapis blanc sur la route.

L

Exercice 8

Souligne le verbe. Encadre le sujet. Coche le pronom personnel qui pourrait remplacer le sujet.

Exemple : La lionne saute sur sa proie.

1. Après le spectacle, les artistes saluent le public.
2. Pour Nouvel An, les gens décorent leur maison.
3. Paul fait vraiment trop de bêtises !
4. Mes fleurs fanent déjà.
5. Ce film est très drôle.
6. Les poules voient le coq.

	il	elle	ils	elles	
		x			1
					2
					3
					4
					5
					6

L

Exercice 8

Souligne le verbe. Encadre le sujet. Coche le pronom personnel qui pourrait remplacer le sujet.

Exemple : La lionne saute sur sa proie.

1. Après le spectacle, les artistes saluent le public.
2. Pour Nouvel An, les gens décorent leur maison.
3. Paul fait vraiment trop de bêtises !
4. Mes fleurs fanent déjà.
5. Ce film est très drôle.
6. Les poules voient le coq.

	il	elle	ils	elles	
		x			1
					2
					3
					4
					5
					6

L

Exercice 8

Souligne le verbe. Encadre le sujet. Coche le pronom personnel qui pourrait remplacer le sujet.

Exemple : La lionne saute sur sa proie.

1. Après le spectacle, les artistes saluent le public.
2. Pour Nouvel An, les gens décorent leur maison.
3. Paul fait vraiment trop de bêtises !
4. Mes fleurs fanent déjà.
5. Ce film est très drôle.
6. Les poules voient le coq.

	il	elle	ils	elles	
		x			1
					2
					3
					4
					5
					6



Exercice 9

Relie les groupes de mots aux pronoms personnels qui peuvent les remplacer.

mes chats	●	●	nous
le roi	●	●	elle
une fillette	●	●	il
maman et moi	●	●	ils
les rues	●	●	elles

Exercice 9

Relie les groupes de mots aux pronoms personnels qui peuvent les remplacer.

mes chats	●	●	nous
le roi	●	●	elle
une fillette	●	●	il
maman et moi	●	●	ils
les rues	●	●	elles



Exercice 9

Relie les groupes de mots aux pronoms personnels qui peuvent les remplacer.

mes chats	●	●	nous
le roi	●	●	elle
une fillette	●	●	il
maman et moi	●	●	ils
les rues	●	●	elles

Exercice 9

Relie les groupes de mots aux pronoms personnels qui peuvent les remplacer.

mes chats	●	●	nous
le roi	●	●	elle
une fillette	●	●	il
maman et moi	●	●	ils
les rues	●	●	elles

Lx

Exercice 10

Coche le pronom personnel qui pourrait remplacer le groupe de mots.

il elle ils elles

*

Ex : ma nouvelle chemise

- | | |
|-------------------------|----|
| 1. le toit | 1 |
| 2. des orages violents | 2 |
| 3. ton livre | 3 |
| 4. les trois maitresses | 4 |
| 5. les ordinateurs | 5 |
| 6. le petit-déjeuner | 6 |
| 7. de bonnes idées | 7 |
| 8. la grande porte | 8 |
| 9. le vieux chêne | 9 |
| 10. les camions | 10 |
| 11. la voiture rouge | 11 |

Lx

Exercice 10

Coche le pronom personnel qui pourrait remplacer le groupe de mots.

il elle ils elles

*

Ex : ma nouvelle chemise

- | | |
|-------------------------|----|
| 1. le toit | 1 |
| 2. des orages violents | 2 |
| 3. ton livre | 3 |
| 4. les trois maitresses | 4 |
| 5. les ordinateurs | 5 |
| 6. le petit-déjeuner | 6 |
| 7. de bonnes idées | 7 |
| 8. la grande porte | 8 |
| 9. le vieux chêne | 9 |
| 10. les camions | 10 |
| 11. la voiture rouge | 11 |





lx **collecte 1** PR1

Jeannot Lapin trouve une paire de ciseaux.
Il grimpe sur un tabouret.
Il commence à tout couper.

Tu trouves une paire de ciseaux.
Tu grimpes sur un tabouret.
Tu commences à tout couper.

lx **collecte 4** PR5

Il va dans le pré.
Tu vas dans le pré.

lx **collecte 5** GN1

Jeannot
son père – ton père
ses parents – tes parents
maman
des confettis

lx **collecte 2** PR2

Il prend les ciseaux. Tu prends les ciseaux.
Tu fais des confettis.
Je veux rentrer avec toi.

lx **collecte 6** GN2

le rideau bleu
les beaux ciseaux brillants

lx **collecte 3** PR3

Qui es-tu ?



Si tu peux remplacer les sujets par ... colorie en...

<u>il</u>	<u>elle</u>	<u>elles</u>	<u>ils</u>
noir	bleu	rose	rouge

<u>Voire visite</u> nous fait plaisir.	<u>Mon oncle</u> travaille à la banque.	<u>Le blessé</u> est transporté à l'hôpital.	Un jour, <u>ce</u> <u>sportif</u> sera un champion.	<u>Notre voisin</u> est charmant.	Hier, <u>mon</u> <u>frère</u> est tombé de vélo.	<u>L'horloge</u> retard de plus en plus.
<u>Ce vieux</u> <u>meuble</u> m'appartient.	<u>Son père</u> est professeur.	<u>Un chanteur</u> connu vient dans notre ville.	Par tous les temps, <u>l'avion</u> décolle.	<u>Un nuage</u> cache le soleil.	<u>L'écolier</u> est arrivé en retard.	<u>Ce petit</u> <u>panda</u> est né dans le zoo.
<u>La fête</u> est finie.	<u>Toutes les</u> <u>tuiles</u> se sont envolées !	<u>La Terre</u> tourne autour du soleil.	Dis-moi quand <u>les</u> <u>étudiantes</u> arrivent.	<u>La table du</u> <u>salon</u> tient trop de place.	<u>Mes petites</u> <u>filles</u> sont venues.	<u>La tempête</u> a tout saccagé !
<u>Les derniers</u> <u>nuages</u> ont disparu.	Dans cette rue, <u>les</u> <u>voitures</u> roulent vite.	<u>Les usines</u> ferment aujourd'hui.	Quand reviendront <u>les beaux</u> <u>jours</u> ?	<u>Les fillettes</u> accrochent les boules dans le sapin.	<u>Ces traces</u> sont récentes.	A l'automne, <u>les arbres</u> perdent leurs feuilles.
Demain, <u>maman</u> m'achètera une robe.	<u>Les vacances</u> commencent demain.	Chaque jour, <u>les</u> <u>taxis</u> parcourent des centaines de kilomètres.	Cet été, <u>les</u> <u>touristes</u> envahissent le village.	<u>Les murs du</u> <u>château</u> se dégradent.	<u>Les</u> <u>vendeuses</u> décorent le magasin.	<u>La</u> <u>boulangère</u> passe tous les jours.
Depuis deux jours, <u>la mer</u> est déchaînée.	Par cette chaleur, <u>les</u> <u>fleurs</u> fanent rapidement.	<u>Les pauvres</u> <u>bêtes</u> n'ont plus rien à manger.	<u>Mes cousines</u> doivent me téléphoner.	<u>Des étoiles</u> <u>filantes</u> sillonnent le ciel.	<u>Les fenêtres</u> sont sales.	Ce matin, <u>ma</u> <u>sœur</u> prend le train.

Que vois-tu ? Je vois _____

Si tu peux remplacer les sujets par ... colorie en...

<u>il</u>	<u>elle</u>	<u>elles</u>	<u>ils</u>
noir	bleu	rose	rouge

<u>Voire visite</u> nous fait plaisir.	<u>Mon oncle</u> travaille à la banque.	<u>Le blessé</u> est transporté à l'hôpital.	Un jour, <u>ce</u> <u>sportif</u> sera un champion.	<u>Notre voisin</u> est charmant.	Hier, <u>mon</u> <u>frère</u> est tombé de vélo.	<u>L'horloge</u> retard de plus en plus.
<u>Ce vieux</u> <u>meuble</u> m'appartient.	<u>Son père</u> est professeur.	<u>Un chanteur</u> connu vient dans notre ville.	Par tous les temps, <u>l'avion</u> décolle.	<u>Un nuage</u> cache le soleil.	<u>L'écolier</u> est arrivé en retard.	<u>Ce petit</u> <u>panda</u> est né dans le zoo.
<u>La fête</u> est finie.	<u>Toutes les</u> <u>tuiles</u> se sont envolées !	<u>La Terre</u> tourne autour du soleil.	Dis-moi quand <u>les</u> <u>étudiantes</u> arrivent.	<u>La table du</u> <u>salon</u> tient trop de place.	<u>Mes petites</u> <u>filles</u> sont venues.	<u>La tempête</u> a tout saccagé !
<u>Les derniers</u> <u>nuages</u> ont disparu.	Dans cette rue, <u>les</u> <u>voitures</u> roulent vite.	<u>Les usines</u> ferment aujourd'hui.	Quand reviendront <u>les beaux</u> <u>jours</u> ?	<u>Les fillettes</u> accrochent les boules dans le sapin.	<u>Ces traces</u> sont récentes.	A l'automne, <u>les arbres</u> perdent leurs feuilles.
Demain, <u>maman</u> m'achètera une robe.	<u>Les vacances</u> commencent demain.	Chaque jour, <u>les</u> <u>taxis</u> parcourent des centaines de kilomètres.	Cet été, <u>les</u> <u>touristes</u> envahissent le village.	<u>Les murs du</u> <u>château</u> se dégradent.	<u>Les</u> <u>vendeuses</u> décorent le magasin.	<u>La</u> <u>boulangère</u> passe tous les jours.
Depuis deux jours, <u>la mer</u> est déchaînée.	Par cette chaleur, <u>les</u> <u>fleurs</u> fanent rapidement.	<u>Les pauvres</u> <u>bêtes</u> n'ont plus rien à manger.	<u>Mes cousines</u> doivent me téléphoner.	<u>Des étoiles</u> <u>filantes</u> sillonnent le ciel.	<u>Les fenêtres</u> sont sales.	Ce matin, <u>ma</u> <u>sœur</u> prend le train.

Que vois-tu ? Je vois une tête avec un chapeau noir.



Prénom : _____

Coloriage magique 2

Colorie selon la consigne.

Verbe conjugué	Verbe à l'infinitif	Mot qui n'est pas un verbe
orange	bleu	vert

marcher	afficher	Colorie cette case en noir.	défiler	coller
remonter	colorer	Colorie cette case en rose.	marcher	dévoré
conduisent	partons	mange	reconnaîtront	écrivez
trotter	entendais	prendras	demandes	nettoyer
corriger	devient	allait	trouvez	donner
grimper	très	raconter	parmi	chuchoter
dessiner	invention	souhaiter	verte	parler
odeur	piano	piquer	cahier	détail

Que vois-tu ? Je vois _____



Colorie selon la consigne.

Verbe conjugué	Verbe à l'infinitif	Mot qui n'est pas un verbe
orange	bleu	vert

marcher	afficher	Colorie cette case en noir.	défiler	coller
remonter	colorer	Colorie cette case en rose.	marcher	dévorer
conduisent	partons	mange	reconnaîtront	écrivez
trotter	entendais	prendras	demandes	nettoyer
corriger	devient	allait	trouvez	donner
grimper	très	raconter	parmi	chuchoter
dessiner	invention	souhaiter	verte	parler
odeur	piano	piquer	cahier	détail

Que vois-tu ? Je vois un bonhomme.