

29

Grammaire

Découverte

Le minet dans la boîte

Deux enfants Ludovic et Lou cherchent à donner des chatons. Ils décident d'en donner un à un de leur voisin, un « savant ».

Ils mettent le chat dans une boîte et pédalent jusqu'au terrain de foot.

Manque de bol ! Le « savant » est justement en train de partir. Il sommeille dans une grosse Mercedes noire conduite par un chauffeur à casquette. À voir le camion stationné devant l'entrée, tout laisse à penser qu'il déménage. Un gros bonhomme sort de la maison.

– Que voulez-vous ? demande-t-il avec un drôle d'accent étranger.

– Nous venions voir le savant, réplique Lou.

– Le professeur part en voyage. Vous voyez bien. On ne peut pas le réveiller.

– Nous voulions juste lui donner un petit chat, insiste Lou, en montrant la boîte avec le minet.

L'homme a un sourire :

– C'est très gentil, ça ! Je le donnerai au professeur quand il sera réveillé.

– Il s'appelle Loulou, dit Ludovic en rougissant.

L'homme s'empare de la boîte et monte à l'arrière de la voiture qui démarre en trombe.

Un chaton dans la souricière, ouvrage publié en 1989, aux Éditions Syros ©
Michel Piquemal



29

Grammaire

Découverte

Le minet dans la boîte

Deux enfants Ludovic et Lou cherchent à donner des chatons. Ils décident d'en donner un à un de leur voisin, un « savant ».

Ils mettent le chat dans une boîte et pédalent jusqu'au terrain de foot.

Manque de bol ! Le « savant » est justement en train de partir. Il sommeille dans une grosse Mercedes noire conduite par un chauffeur à casquette. À voir le camion stationné devant l'entrée, tout laisse à penser qu'il déménage. Un gros bonhomme sort de la maison.

– Que voulez-vous ? demande-t-il avec un drôle d'accent étranger.

– Nous venions voir le savant, réplique Lou.

– Le professeur part en voyage. Vous voyez bien. On ne peut pas le réveiller.

– Nous voulions juste lui donner un petit chat, insiste Lou, en montrant la boîte avec le minet.

L'homme a un sourire :

– C'est très gentil, ça ! Je le donnerai au professeur quand il sera réveillé.

– Il s'appelle Loulou, dit Ludovic en rougissant.

L'homme s'empare de la boîte et monte à l'arrière de la voiture qui démarre en trombe.

Un chaton dans la souricière, ouvrage publié en 1989, aux Éditions Syros ©
Michel Piquemal



29

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n



Deux enfants Ludovic et Lou ont cherché à donner des chatons. Ils ont décidé d'en donner un à un de leur voisin, un « savant ».

Ils ont mis le chat dans une boîte et ont pédalé jusqu'au terrain de foot.

Manque de bol ! Le « savant » (être) _____
justement en train de partir. Il (sommeiller)
_____ dans une grosse Mercedes noire
conduite par un chauffeur à casquette. À voir le camion
stationné devant l'entrée, tout (laisser) _____
à penser qu'il (déménager) _____. Un gros
bonhomme est sorti de la maison.

– Que voulez-vous ? a-t-il demandé avec un drôle
d'accent étranger.

– Nous venions voir le savant, a répliqué Lou.

– Le professeur part en voyage. Vous voyez bien. On ne
peut pas le réveiller.

– Nous voulions juste lui donner un petit chat, a insisté Lou,
en montrant la boîte avec le minet.

L'homme a eu un sourire :

– C'est très gentil, ça ! Je le donnerai au professeur quand
il sera réveillé.

– Il s'appelle Loulou, a dit Ludovic en rougissant.

L'homme s'est emparé de la boîte et il est monté à l'arrière
de la voiture qui démarre en trombe.

29

Grammaire

T r a n s p o s i t i o n



Deux enfants Ludovic et Lou ont cherché à donner des chatons. Ils ont décidé d'en donner un à un de leur voisin, un « savant ».

Ils ont mis le chat dans une boîte et ont pédalé jusqu'au terrain de foot.

Manque de bol ! Le « savant » (être) _____
justement en train de partir. Il (sommeiller)
_____ dans une grosse Mercedes noire
conduite par un chauffeur à casquette. À voir le camion
stationné devant l'entrée, tout (laisser) _____
à penser qu'il (déménager) _____. Un gros
bonhomme est sorti de la maison.

– Que voulez-vous ? a-t-il demandé avec un drôle
d'accent étranger.

– Nous venions voir le savant, a répliqué Lou.

– Le professeur part en voyage. Vous voyez bien. On ne
peut pas le réveiller.

– Nous voulions juste lui donner un petit chat, a insisté Lou,
en montrant la boîte avec le minet.

L'homme a eu un sourire :

– C'est très gentil, ça ! Je le donnerai au professeur quand
il sera réveillé.

– Il s'appelle Loulou, a dit Ludovic en rougissant.

L'homme s'est emparé de la boîte et il est monté à l'arrière
de la voiture qui démarre en trombe.



29

Exercice 1

Transpose le texte à l'imparfait.

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

29

Exercice 1

Transpose le texte à l'imparfait.

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

29

Exercice 1

Transpose le texte à l'imparfait.

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

29

Exercice 1

Transpose le texte à l'imparfait.

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

29

Exercice 1Transpose le texte à l'imparfait.

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

Chaque soir, nous (faire) _____ nos devoirs et nous (apprendre) _____ nos leçons. Après, nous (pouvoir) _____ regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous (laver) _____ nos mains. Nous (aider) _____ maman à mettre la table et nous (remplir) _____ la cruche d'eau. Après le dîner, nous (brosser) _____ nos dents et nous (aller) _____ au lit.



29

Exercice 1Transpose le texte à l'imparfait.

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

Chaque soir, nous (faire) _____ nos devoirs et nous (apprendre) _____ nos leçons. Après, nous (pouvoir) _____ regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous (laver) _____ nos mains. Nous (aider) _____ maman à mettre la table et nous (remplir) _____ la cruche d'eau. Après le dîner, nous (brosser) _____ nos dents et nous (aller) _____ au lit.



29

EXERCICE 2

Transpose le texte à l'imparfait.

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'est jamais assez grand !

29

EXERCICE 2

Transpose le texte à l'imparfait.

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'est jamais assez grand !

29

EXERCICE 2

Transpose le texte à l'imparfait.

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'est jamais assez grand !

29

EXERCICE 2

Transpose le texte à l'imparfait.

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'est jamais assez grand !

29

EXERCICE 2

Transpose le texte à l'imparfait.

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais

Des lutins (habiter) _____ dans la montagne. L'été, ils (travailler) _____, ils (jouer) _____. Ils (avoir) _____ bien chaud. Ils (être) _____ heureux. Mais l'hiver, ils (avoir) _____ froid. Ils n'(avoir) _____ pas d'abri. Alors, chaque jour, ils (aller) _____ chez le magicien de la forêt. Ils (demander) _____ à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'(être) _____ jamais assez grand !



29

EXERCICE 2

Transpose le texte à l'imparfait.

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais

Des lutins (habiter) _____ dans la montagne. L'été, ils (travailler) _____, ils (jouer) _____. Ils (avoir) _____ bien chaud. Ils (être) _____ heureux. Mais l'hiver, ils (avoir) _____ froid. Ils n'(avoir) _____ pas d'abri. Alors, chaque jour, ils (aller) _____ chez le magicien de la forêt. Ils (demander) _____ à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'(être) _____ jamais assez grand !

Exercice 3

Coche uniquement les phrases à l'imparfait
puis souligne les verbes à l'imparfait.

- ❶ Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde.
- ❷ Les exercices sont trop difficiles !
- ❸ Nous avons cherché des têtards.
- ❹ Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver.
- ❺ Demain, tu écriras à ta grand-mère.
- ❻ Pendant les vacances, on sortait tous les soirs.
- ❼ Il est malade.
- ❽ Papa a commandé une nouvelle tondeuse.

Exercice 3

Coche uniquement les phrases à l'imparfait
puis souligne les verbes à l'imparfait.

- ❶ Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde.
- ❷ Les exercices sont trop difficiles !
- ❸ Nous avons cherché des têtards.
- ❹ Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver.
- ❺ Demain, tu écriras à ta grand-mère.
- ❻ Pendant les vacances, on sortait tous les soirs.
- ❼ Il est malade.
- ❽ Papa a commandé une nouvelle tondeuse.



Souligne les verbes et écris leur infinitif.

- 1 Le cheval revenait au galop.
C'est le verbe → _____
- 2 Elles défaisaient leurs valises en arrivant.
C'est le verbe → _____
- 3 Il entreprenait beaucoup de choses à la fois.
C'est le verbe → _____
- 4 J'avais huit ans.
C'est le verbe → _____
- 5 Nous voulions toujours des gâteaux.
C'est le verbe → _____
- 6 Vous voyiez venir l'orage.
C'est le verbe → _____
- 7 Ma grand-mère allait au lavoir tous les mois.
C'est le verbe → _____
- 8 Mon père repartait toujours le premier.
C'est le verbe → _____
- 9 Nous ne pouvions plus faire de sport.
C'est le verbe → _____
- 10 Elles étaient gentilles avec tout le monde.
C'est le verbe → _____



Souligne les verbes et écris leur infinitif.

- 1 Le cheval revenait au galop.
C'est le verbe → _____
- 2 Elles défaisaient leurs valises en arrivant.
C'est le verbe → _____
- 3 Il entreprenait beaucoup de choses à la fois.
C'est le verbe → _____
- 4 J'avais huit ans.
C'est le verbe → _____
- 5 Nous voulions toujours des gâteaux.
C'est le verbe → _____
- 6 Vous voyiez venir l'orage.
C'est le verbe → _____
- 7 Ma grand-mère allait au lavoir tous les mois.
C'est le verbe → _____
- 8 Mon père repartait toujours le premier.
C'est le verbe → _____
- 9 Nous ne pouvions plus faire de sport.
C'est le verbe → _____
- 10 Elles étaient gentilles avec tout le monde.
C'est le verbe → _____

29

Exercice 5

Complète chaque phrase avec le bon sujet.

Vous - Tu - L'avion - Les chevaux -
Mes parents

① _____ changeais souvent de place.

② _____ étaient mes meilleurs amis.

③ _____ allaient chaque jour à Paris pour travailler.

④ _____ arrivait de derrière la colline.

⑤ _____ aviez un jardin magnifique.

29

Exercice 5

Complète chaque phrase avec le bon sujet.

Vous - Tu - L'avion - Les chevaux -
Mes parents

① _____ changeais souvent de place.

② _____ étaient mes meilleurs amis.

③ _____ allaient chaque jour à Paris pour travailler.

④ _____ arrivait de derrière la colline.

⑤ _____ aviez un jardin magnifique.



29

EXERCICE 6Transpose à la personne indiquée.

- ❶ tu voyais → nous _____
- ❷ elle pouvait → je _____
- ❸ je venais → nous _____
- ❹ tu faisais → vous _____
- ❺ je comprenais → ils _____
- ❻ il disait → elles _____
- ❼ j'étais → tu _____

29

EXERCICE 6Transpose à la personne indiquée.

- ❶ tu voyais → nous _____
- ❷ elle pouvait → je _____
- ❸ je venais → nous _____
- ❹ tu faisais → vous _____
- ❺ je comprenais → ils _____
- ❻ il disait → elles _____
- ❼ j'étais → tu _____

29

EXERCICE 6Transpose à la personne indiquée.

- ❶ tu voyais → nous _____
- ❷ elle pouvait → je _____
- ❸ je venais → nous _____
- ❹ tu faisais → vous _____
- ❺ je comprenais → ils _____
- ❻ il disait → elles _____
- ❼ j'étais → tu _____

29

EXERCICE 6Transpose à la personne indiquée.

- ❶ tu voyais → nous _____
- ❷ elle pouvait → je _____
- ❸ je venais → nous _____
- ❹ tu faisais → vous _____
- ❺ je comprenais → ils _____
- ❻ il disait → elles _____
- ❼ j'étais → tu _____



Exercice 7

Conjugu les verbes aux personnes indiquées.

- 1 (vouloir) → tu _____
→ ils _____
- 2 (avoir) → nous _____
→ ils _____
- 3 (pouvoir) → je _____
→ elle _____
- 4 (dire) → il _____
→ elle _____
- 5 (voir) → je _____
→ nous _____
- 6 (venir) → tu _____
→ ils _____
- 7 (faire) → je _____
→ tu _____
- 8 (prendre) → elle _____
→ ils _____

**Exercice 7**

Conjugu les verbes aux personnes indiquées.

- 1 (vouloir) → tu _____
→ ils _____
- 2 (avoir) → nous _____
→ ils _____
- 3 (pouvoir) → je _____
→ elle _____
- 4 (dire) → il _____
→ elle _____
- 5 (voir) → je _____
→ nous _____
- 6 (venir) → tu _____
→ ils _____
- 7 (faire) → je _____
→ tu _____
- 8 (prendre) → elle _____
→ ils _____

Exercice 8

Complète les phrases à l'imparfait.

- 1 Tu (pouvoir) _____ te réchauffer.
- 2 Maman (voir) _____ que j'étais triste.
- 3 Mes cousines (revenir) _____ toujours chez nous.
- 4 À l'école maternelle, nous (faire) _____ de la peinture tous les jours.
- 5 Parfois, je (partir) _____ à l'aventure.
- 6 Nous (vouloir) _____ arriver les premières.
- 7 Tu (dire) _____ bonjour à tout le monde !
- 8 Je (prendre) _____ plaisir à regarder jouer mes enfants.
- 9 Vous (aller) _____ à l'école à pied.

**Exercice 8**

Complète les phrases à l'imparfait.

- 1 Tu (pouvoir) _____ te réchauffer.
- 2 Maman (voir) _____ que j'étais triste.
- 3 Mes cousines (revenir) _____ toujours chez nous.
- 4 À l'école maternelle, nous (faire) _____ de la peinture tous les jours.
- 5 Parfois, je (partir) _____ à l'aventure.
- 6 Nous (vouloir) _____ arriver les premières.
- 7 Tu (dire) _____ bonjour à tout le monde !
- 8 Je (prendre) _____ plaisir à regarder jouer mes enfants.
- 9 Vous (aller) _____ à l'école à pied.

29

Exercice 9

Complète le texte à l'imparfait.

Autrefois, les paysans ne (pouvoir)
 _____ pas cultiver de grands
 champs car ils (faire) _____
 tous les travaux à la main.

Ils (partir) _____ tôt le matin et
 (revenir) _____ tard le soir. Ils
 n'(avoir) _____ ni voiture ni
 tracteur mais juste un cheval, alors ils
 (manger) _____ un piquenique
 sur place.

Ils (prendre) _____ leur temps
 et (être) _____ heureux ainsi.

29

Exercice 9

Complète le texte à l'imparfait.

Autrefois, les paysans ne (pouvoir)
 _____ pas cultiver de grands
 champs car ils (faire) _____
 tous les travaux à la main.

Ils (partir) _____ tôt le matin et
 (revenir) _____ tard le soir. Ils
 n'(avoir) _____ ni voiture ni
 tracteur mais juste un cheval, alors ils
 (manger) _____ un piquenique
 sur place.

Ils (prendre) _____ leur temps
 et (être) _____ heureux ainsi.



29

Exercice 10

Coche uniquement les phrases à l'imparfait
puis souligne les verbes et écris leur infinitif.

- 1** La tempête a déraciné des arbres.
C'est le verbe → _____
- 2** Vous rouliez à vive allure.
C'est le verbe → _____
- 3** Le musicien accorde son violon.
C'est le verbe → _____
- 4** Je commençais mon travail de bonne
heure.
C'est le verbe → _____
- 5** Nous voulions un camion de pompier.
C'est le verbe → _____
- 6** De nos jours, l'air est très pollué.
C'est le verbe → _____
- 7** La fusée passera tout près de Jupiter.
C'est le verbe → _____
- 8** Ce soir, Jean soufflera ses bougies
d'anniversaire.
C'est le verbe → _____
- 9** On venait à leur rencontre.
C'est le verbe → _____



29

Exercice 10

Coche uniquement les phrases à l'imparfait
puis souligne les verbes et écris leur infinitif.

- 1** La tempête a déraciné des arbres.
C'est le verbe → _____
- 2** Vous rouliez à vive allure.
C'est le verbe → _____
- 3** Le musicien accorde son violon.
C'est le verbe → _____
- 4** Je commençais mon travail de bonne
heure.
C'est le verbe → _____
- 5** Nous voulions un camion de pompier.
C'est le verbe → _____
- 6** De nos jours, l'air est très pollué.
C'est le verbe → _____
- 7** La fusée passera tout près de Jupiter.
C'est le verbe → _____
- 8** Ce soir, Jean soufflera ses bougies
d'anniversaire.
C'est le verbe → _____
- 9** On venait à leur rencontre.
C'est le verbe → _____

29

Exercice 11Complète les phrases à l'imparfait.

- ❶ Petite, tu (bouger) _____ tout le temps !
- ❷ Elles ne (dire) _____ rien.
- ❸ Mon père (commencer) _____ toujours sa journée très tôt.
- ❹ En 1950, on n' (avoir) _____ pas de douche et on (faire) _____ sa toilette dans une cuvette.
- ❺ Dans le brouillard, nous (voir) _____ à peine l'avant de la voiture.

29

Exercice 11Complète les phrases à l'imparfait.

- ❶ Petite, tu (bouger) _____ tout le temps !
- ❷ Elles ne (dire) _____ rien.
- ❸ Mon père (commencer) _____ toujours sa journée très tôt.
- ❹ En 1950, on n' (avoir) _____ pas de douche et on (faire) _____ sa toilette dans une cuvette.
- ❺ Dans le brouillard, nous (voir) _____ à peine l'avant de la voiture.



29

EXERCICE 12

Trouve le nom qui peut avoir ces deux sens dans le dictionnaire.

sens 1 : Façon de parler, de prononcer une langue qui est particulière à un groupe de personnes.

sens 2 : Signe que l'on place sur certaines voyelles.

→ C'est un _____

29

EXERCICE 12

Trouve le nom qui peut avoir ces deux sens dans le dictionnaire.

sens 1 : Façon de parler, de prononcer une langue qui est particulière à un groupe de personnes.

sens 2 : Signe que l'on place sur certaines voyelles.

→ C'est un _____

29

EXERCICE 12

Trouve le nom qui peut avoir ces deux sens dans le dictionnaire.

sens 1 : Façon de parler, de prononcer une langue qui est particulière à un groupe de personnes.

sens 2 : Signe que l'on place sur certaines voyelles.

→ C'est un _____

29

EXERCICE 12

Trouve le nom qui peut avoir ces deux sens dans le dictionnaire.

sens 1 : Façon de parler, de prononcer une langue qui est particulière à un groupe de personnes.

sens 2 : Signe que l'on place sur certaines voyelles.

→ C'est un _____



29

Exercice 13

Avec l'aide du dictionnaire, trouve un synonyme et un contraire pour chaque verbe.

synonymes

contraires

_____ ≈ partir ≠ _____

_____ ≈ entrer ≠ _____

29

Exercice 13

Avec l'aide du dictionnaire, trouve un synonyme et un contraire pour chaque verbe.

_____ ≈ partir ≠ _____

_____ ≈ entrer ≠ _____

29

Exercice 13

Avec l'aide du dictionnaire, trouve un synonyme et un contraire pour chaque verbe.

_____ ≈ partir ≠ _____

_____ ≈ entrer ≠ _____

29

Exercice 13

Avec l'aide du dictionnaire, trouve un synonyme et un contraire pour chaque verbe.

_____ ≈ partir ≠ _____

_____ ≈ entrer ≠ _____



