

13

Grammaire

DécouverteLe lancement d'un satellite

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, on place le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultra-propre. Des équipes de techniciens assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on fait le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. On enferme l'ensemble, dans la coiffe de la fusée qui le protège pendant le début du vol.

On fixe le jour J et l'heure H du lancement. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran.

À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !

13

Grammaire

DécouverteLe lancement d'un satellite

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, on place le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultra-propre. Des équipes de techniciens assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on fait le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. On enferme l'ensemble, dans la coiffe de la fusée qui le protège pendant le début du vol.

On fixe le jour J et l'heure H du lancement. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran.

À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !

13

Grammaire

T r a n s p o s i t i o nLe lancement d'un satellite

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, on (placer) _____ le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultra-propre. Des équipes de techniciens (assembler) _____ les éléments et (vérifier) _____ que tout fonctionnait comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on (faire) _____ le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manoeuvrer dans l'espace. On (enfermer) _____ l'ensemble, dans la coiffe de la fusée qui le protège pendant le début du vol.

On (fixer) _____ le jour J et l'heure H du lancement. Dans la salle de contrôle, chacun avait les yeux rivés sur son écran.

À partir de ce moment, les spécialistes (chronométrer) _____ toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Les 250 tonnes d'*Ariane 4* (décoller) _____ dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !

13

Grammaire

T r a n s p o s i t i o nLe lancement d'un satellite

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, on (placer) _____ le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultra-propre. Des équipes de techniciens (assembler) _____ les éléments et (vérifier) _____ que tout fonctionnait comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on (faire) _____ le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manoeuvrer dans l'espace. On (enfermer) _____ l'ensemble, dans la coiffe de la fusée qui le protège pendant le début du vol.

On (fixer) _____ le jour J et l'heure H du lancement. Dans la salle de contrôle, chacun avait les yeux rivés sur son écran.

À partir de ce moment, les spécialistes (chronométrer) _____ toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Les 250 tonnes d'*Ariane 4* (décoller) _____ dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !

13

EXERCICE 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

13

EXERCICE 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

13

EXERCICE 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

13

EXERCICE 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

13

EXERCICE 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

13

EXERCICE 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.



13

Exercice 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

On _____ une fusée en Lego. On _____ toutes les pièces. On _____ avec la notice. On _____ la fusée sur un socle.



13

Exercice 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

On _____ une fusée en Lego. On _____ toutes les pièces. On _____ avec la notice. On _____ la fusée sur un socle.

13

Exercice 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

On _____ une fusée en Lego. On _____ toutes les pièces. On _____ avec la notice. On _____ la fusée sur un socle.

13

Exercice 1

Transpose le texte au passé composé.

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

On _____ une fusée en Lego. On _____ toutes les pièces. On _____ avec la notice. On _____ la fusée sur un socle.

13

Exercice 2

Complète chaque phrase avec le verbe indiqué au présent.

- ❶ Les enfants (prendre) _____ le bus tous les jours.
- ❷ Comment (faire) _____ -tu ton gâteau au chocolat ?
- ❸ Nous (vouloir) _____ vendre notre maison.
- ❹ Je (pouvoir) _____ arriver plus tôt.
- ❺ Elle (vouloir) _____ une place de cinéma.
- ❻ Vous (dire) _____ souvent la même chose.
- ❼ Il (faire) _____ la tête.
- ❽ Chaque Noël, on (aller) _____ chez nos grands-parents.

13

Exercice 2

Complète chaque phrase avec le verbe indiqué au présent.

- ❶ Les enfants (prendre) _____ le bus tous les jours.
- ❷ Comment (faire) _____ -tu ton gâteau au chocolat ?
- ❸ Nous (vouloir) _____ vendre notre maison.
- ❹ Je (pouvoir) _____ arriver plus tôt.
- ❺ Elle (vouloir) _____ une place de cinéma.
- ❻ Vous (dire) _____ souvent la même chose.
- ❼ Il (faire) _____ la tête.
- ❽ Chaque Noël, on (aller) _____ chez nos grands-parents.



13 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

avec sa console de jeux mon frère joue
plusieurs fois par jour

13 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

avec sa console de jeux mon frère joue
plusieurs fois par jour

13 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

avec sa console de jeux mon frère joue
plusieurs fois par jour

13 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

avec sa console de jeux mon frère joue
plusieurs fois par jour

13 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

avec sa console de jeux mon frère joue
plusieurs fois par jour

13 **EXERCICE 3**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🗣️ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

avec sa console de jeux mon frère joue
plusieurs fois par jour



13

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.

→ C'est le verbe _____

2. Les ouvriers chargent les camions de terre.

→ C'est le verbe _____

3. Au premier mai, beaucoup de personnes cherchent du muguet dans les bois.

→ C'est le verbe _____

13

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.

→ C'est le verbe _____

2. Les ouvriers chargent les camions de terre.

→ C'est le verbe _____

3. Au premier mai, beaucoup de personnes cherchent du muguet dans les bois.

→ C'est le verbe _____



13

Exercice 5

Dans les groupes nominaux, colorie N pour les noms, D pour les déterminants, A pour les adjectifs.

① un bon nageur
 D N A D N A D N A

② ce trait minuscule
 D N A D N A D N A

③ une petite étoile brillante
 D N A D N A D N A D N A

④ l' ancienne horloge
 D N A D N A D N A

13

Exercice 5

Dans les groupes nominaux, colorie N pour les noms, D pour les déterminants, A pour les adjectifs.

① un bon nageur
 D N A D N A D N A

② ce trait minuscule
 D N A D N A D N A

③ une petite étoile brillante
 D N A D N A D N A D N A

④ l' ancienne horloge
 D N A D N A D N A



13

Exercice 5

Dans les groupes nominaux, colorie N pour les noms, D pour les déterminants, A pour les adjectifs.

① un bon nageur
 D N A D N A D N A

② ce trait minuscule
 D N A D N A D N A

③ une petite étoile brillante
 D N A D N A D N A D N A

④ l' ancienne horloge
 D N A D N A D N A

Exercice 5

Dans les groupes nominaux, colorie N pour les noms, D pour les déterminants, A pour les adjectifs.

① un bon nageur
 D N A D N A D N A

② ce trait minuscule
 D N A D N A D N A

③ une petite étoile brillante
 D N A D N A D N A D N A

④ l' ancienne horloge
 D N A D N A D N A

13

Exercice 6

Ecris les groupes nominaux au féminin.

- 1 un client
- 2 un ami
- 3 mon petit cousin
- 4 le jeune renard
- 5 un garçon souriant

13

Exercice 6

Ecris les groupes nominaux au féminin.

- 1 un client
- 2 un ami
- 3 mon petit cousin
- 4 le jeune renard
- 5 un garçon souriant

13

Exercice 6

Ecris les groupes nominaux au féminin.

- 1 un client
- 2 un ami
- 3 mon petit cousin
- 4 le jeune renard
- 5 un garçon souriant



13

Exercice 6

Ecris les groupes nominaux au féminin.

- 1 un client
- 2 un ami
- 3 mon petit cousin
- 4 le jeune renard
- 5 un garçon souriant

13

Exercice 7

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

- 1 un fruit juteux
- 2 une belle image
- 3 un homme âgé
- 4 ce gros chat
- 5 une souris grise

13

Exercice 7

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

- 1 un fruit juteux
- 2 une belle image
- 3 un homme âgé
- 4 ce gros chat
- 5 une souris grise

13

Exercice 7

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

- 1 un fruit juteux
- 2 une belle image
- 3 un homme âgé
- 4 ce gros chat
- 5 une souris grise



13

Exercice 7

Ecris les groupes nominaux au pluriel.

- 1 un fruit juteux
- 2 une belle image
- 3 un homme âgé
- 4 ce gros chat
- 5 une souris grise

13

Exercice 8

A l'aide du dictionnaire, trouve et écris le verbe de la même famille que chaque nom.

Exemple : le lancement → *lancer*

- ❶ le début → _____
- ❷ une course → _____
- ❸ une information
→ _____
- ❹ la pluie → _____
- ❺ la nourriture → _____

13

Exercice 8

A l'aide du dictionnaire, trouve et écris le verbe de la même famille que chaque nom.

Exemple : le lancement → *lancer*

- ❶ le début → _____
- ❷ une course → _____
- ❸ une information
→ _____
- ❹ la pluie → _____
- ❺ la nourriture → _____



13

Exercice 9

Découpe et colle les étiquettes pour remplir la grille de Sudoku.

Attention : dans chaque colonne et dans chaque ligne, il doit y avoir les trois pronoms (je, tu et il) et les trois verbes (voir, faire, prendre).

	il voit	je fais
	je prends	
je vois		il prend

tu prends	il fait
tu vois	tu fais

13

Exercice 9

Découpe et colle les étiquettes pour remplir la grille de Sudoku.

Attention : dans chaque colonne et dans chaque ligne, il doit y avoir les trois pronoms (je, tu et il) et les trois verbes (voir, faire, prendre).

	il voit	tu fais
	je prends	
tu vois		il prend

tu prends	il fait
tu vois	tu fais

13 **collecte 1** PA 1

On a placé le satellite dans une salle de préparation.
Les spécialistes ont chronométré toutes les opérations.
Les 250 tonnes d' *Ariane 4* ont décollé.

13 **collecte 2** PA 2

On a fait le plein des réservoirs des moteurs.

13 **collecte 1** PA 1

On a placé le satellite dans une salle de préparation.
Les spécialistes ont chronométré toutes les opérations.
Les 250 tonnes d' *Ariane 4* ont décollé.

13 **collecte 2** PA 2

On a fait le plein des réservoirs des moteurs.



13 **collecte 1** PA 1

On a placé le satellite dans une salle de préparation.
Les spécialistes ont chronométré toutes les opérations.
Les 250 tonnes d' *Ariane 4* ont décollé.

13 **collecte 2** PA 2

On a fait le plein des réservoirs des moteurs.

13 **collecte 1** PA 1

On a placé le satellite dans une salle de préparation.
Les spécialistes ont chronométré toutes les opérations.
Les 250 tonnes d' *Ariane 4* ont décollé.

13 **collecte 2** PA 2

On a fait le plein des réservoirs des moteurs.

