

1

Grammaire

Découverte

Polly et le loup

Polly est une petite fille. Elle joue des tours à un loup qui ne pense qu'à la manger.

Un matin, Polly descend la grand-rue, quand **elle** voit le loup sur l'autre trottoir. **Il** fait de drôles de choses : tantôt, il tire la langue aux passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup. Elle traverse et s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

« Loup, dit-elle, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ?

Le loup fait un bond d'un mètre vingt et retombe comme une loque, en tremblant de tous ses membres.

– **Tu** m'as fait peur, dit-il d'une voix faible. Comment sais-tu que je suis ici ?

– Ne dis pas de bêtises. Bien sûr que tu es ici ! **Je** te vois bien !

– **Tu** me vois ? dit le loup, très surpris.

– Naturellement. Et **je** vois aussi que tu te conduis mal. Je n'ai jamais rien vu de semblable.

– Mais non, **tu** ne **me** vois pas, proteste le loup, puisque **je** suis invisible. »

Catherine Storr, d'après *Polly la futée et cet imbécile de loup* © Nathan, 1980, © Pocket, 2001.

1

Grammaire

Découverte

Polly et le loup

Polly est une petite fille. Elle joue des tours à un loup qui ne pense qu'à la manger.

Un matin, Polly descend la grand-rue, quand **elle** voit le loup sur l'autre trottoir. **Il** fait de drôles de choses : tantôt, il tire la langue aux passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

Dans cette rue pleine de monde, Polly n'a pas peur du loup. Elle traverse et s'approche du loup qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

« Loup, dit-elle, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ?

Le loup fait un bond d'un mètre vingt et retombe comme une loque, en tremblant de tous ses membres.

– **Tu** m'as fait peur, dit-il d'une voix faible. Comment sais-tu que je suis ici ?

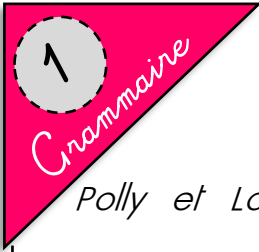
– Ne dis pas de bêtises. Bien sûr que tu es ici ! **Je** te vois bien !

– **Tu** me vois ? dit le loup, très surpris.

– Naturellement. Et **je** vois aussi que tu te conduis mal. Je n'ai jamais rien vu de semblable.

– Mais non, **tu** ne **me** vois pas, proteste le loup, puisque **je** suis invisible. »

Catherine Storr, d'après *Polly la futée et cet imbécile de loup* © Nathan, 1980, © Pocket, 2001.



Transposition



Polly, Lola et le loup

Polly et Lola _____ des petites filles. Elles _____ des tours à un loup qui ne pense qu'à les manger.

Un matin, Polly et Lola _____ la grand-rue, quand elles _____ le loup sur l'autre trottoir. Il fait de drôles de choses : tantôt, il tire la langue aux passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

Dans cette rue pleine de monde, Polly et Lola n' _____ pas peur du loup. Elles _____ et _____ du loup, qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

« Loup, _____-elles, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ?

Le loup fait un bond d'un mètre vingt et retombe comme une loque, en tremblant de tous ses membres.

– Vous m'avez fait peur, dit-il d'une voix faible.

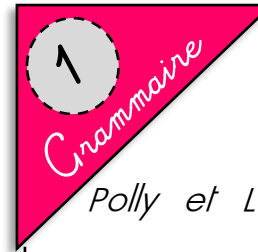
Comment savez-vous que je suis ici ?

– Ne dis pas de bêtises. Bien sûr que tu es ici ! Nous te voyons bien !

– Vous me voyez ? dit le loup, très surpris.

– Naturellement. Et nous voyons aussi que tu te conduis mal. Nous n'avons jamais rien vu de semblable.

– Mais non, vous ne me voyez pas, proteste le loup, puisque je suis invisible. »



Transposition



Polly, Lola et le loup

Polly et Lola _____ des petites filles. Elles _____ des tours à un loup qui ne pense qu'à les manger.

Un matin, Polly et Lola _____ la grand-rue, quand elles _____ le loup sur l'autre trottoir. Il fait de drôles de choses : tantôt, il tire la langue aux passants, tantôt il danse et trépigne sur place.

Dans cette rue pleine de monde, Polly et Lola n' _____ pas peur du loup. Elles _____ et _____ du loup, qui fait des grimaces à un bébé dans son landau.

« Loup, _____-elles, tu te conduis comme un voyou. Qu'est-ce qui te prend ?

Le loup fait un bond d'un mètre vingt et retombe comme une loque, en tremblant de tous ses membres.

– Vous m'avez fait peur, dit-il d'une voix faible.

Comment savez-vous que je suis ici ?

– Ne dis pas de bêtises. Bien sûr que tu es ici ! Nous te voyons bien !

– Vous me voyez ? dit le loup, très surpris.

– Naturellement. Et nous voyons aussi que tu te conduis mal. Nous n'avons jamais rien vu de semblable.

– Mais non, vous ne me voyez pas, proteste le loup, puisque je suis invisible. »

Exercice 1

Transpose le texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.

Exercice 1

Transpose le texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.



Exercice 1

Transpose le texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.

Exercice 1

Transpose le texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.

Exercice 1

Transpose ce texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.

Exercice 1

Transpose le texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.



Exercice 1

Transpose le texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.

Exercice 1

Transpose le texte avec « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup.
Elles bavardent avec lui.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.

1 **Exercice 2**
Recopie la troisième et la sixième phrase
du texte de découverte.



Exercice 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

regarde la petite fille un album de photos
dans sa chambre



Exercice 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

regarde la petite fille un album de photos
dans sa chambre

Exercice 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

regarde la petite fille un album de photos
dans sa chambre

Exercice 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

regarde la petite fille un album de photos
dans sa chambre

Exercice 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

regarde la petite fille un album de photos
dans sa chambre



Exercice 3

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🐾 Pense à la majuscule et au point.

regarde la petite fille un album de photos
dans sa chambre

EXERCICE 4
Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes animaux choses



directrice	renard	coiffeur	hérisson	table
vendeur	chaise	cahier	vétérinaire	chien

EXERCICE 4
Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes animaux choses

directrice	renard	coiffeur	hérisson	table
vendeur	chaise	cahier	vétérinaire	chien

EXERCICE 4
Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes animaux choses



directrice	renard	coiffeur	hérisson	table
vendeur	chaise	cahier	vétérinaire	chien

EXERCICE 4
Classe les mots dans la bonne catégorie.

personnes animaux choses

directrice	renard	coiffeur	hérisson	table
vendeur	chaise	cahier	vétérinaire	chien

1 **Exercice 5**

Cherche dans le dictionnaire le suivant et le précédent de chaque mot.

_____ loup _____

_____ fille _____

1 **Exercice 5**

Cherche dans le dictionnaire le suivant et le précédent de chaque mot.

_____ loup _____

_____ fille _____



1 **Exercice 5**

Cherche dans le dictionnaire le suivant et le précédent de chaque mot.

_____ loup _____

_____ fille _____

1 **Exercice 5**

Cherche dans le dictionnaire le suivant et le précédent de chaque mot.

_____ loup _____

_____ fille _____

^ **Collecte 1** PR1

Elle joue des tours au loup.
Elle traverse.
Elles jouent des tours au loup.
Elles traversent.

^ **Collecte 2** PR2

Elle voit le loup.
Elles voient le loup.
Je te vois bien.
Nous te voyons bien.
Tu me vois ?
Vous me voyez ?
Elle dit. Elles disent.

^ **Collecte 3** PR3

Polly est une petite fille.
Polly et Lola sont des petites filles.
Je suis invisible.
Tu es ici.

^ **Collecte 4** PR4

Polly n'a pas peur du loup.
Polly et Lola n'ont pas peur du loup.



^ **Collecte 5** PNPA

Polly n'a pas peur du loup. Polly a peur du loup.
Je n'ai jamais rien vu de semblable. J'ai déjà vu quelque chose de semblable.
Tu ne me vois pas. Tu me vois.

^ **Collecte 6** GN1

Le loup
Un bébé
son landau
Polly et Lola



^ **Collecte 7** GN2

une voix faible