

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Français

CE2

Lis le texte suivant.

Dimanche dernier, Nicolas a joué au foot avec des copains. Maxime arbitrait et les autres n'étaient pas toujours d'accord. Alors les joueurs ont décidé de changer d'arbitre. Nicolas a dit : « Jules, tu prends sa place ; lui, il reste sur le banc ! » Maxime a accepté la décision. Il a regardé l'équipe jouer sans lui.

1

Compétence : Identifier la ponctuation de fin de phrases.

Colorie aux crayons de couleur la première et la troisième phrases.

2

Compétence : Identifier le verbe.

Dans le texte, souligne au crayon de papier uniquement les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

1

\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

3

Compétence : Identifier le groupe nominal sujet.

Encadre au crayon de papier les sujets des verbes soulignés.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Français

CE2

4

Compétence : Identifier le verbe.

Ecris l'infinitif des verbes en gras.

Hier, j'**ai rencontré** (\_\_\_\_\_) une biche dans les bois. Mon chien **a repéré** (\_\_\_\_\_) sa trace. Elle **a eu** (\_\_\_\_\_) peur et elle **a détaillé** (\_\_\_\_\_) devant nous.

La semaine dernière, chez ta grand-mère, tu **as mangé** (\_\_\_\_\_) trop de gâteaux et la nuit tu **as eu** (\_\_\_\_\_) mal au cœur.

5

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (faire, pouvoir, prendre, verbes en -er).

Conjugué les verbes indiqués au passé composé.

Hier, deux gendarmes (installer) \_\_\_\_\_ un circuit dans la cour de l'école. Puis ils (disposer) \_\_\_\_\_ des panneaux et des feux tricolores aux croisements. Les élèves (prendre) \_\_\_\_\_ des vélos et ils (faire) \_\_\_\_\_ le circuit.

En fin de journée, les gendarmes (pouvoir) \_\_\_\_\_ donner des diplômes aux enfants puis ils (ranger) \_\_\_\_\_ leur matériel.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

6

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (dire, vouloir, voir, verbes en -er).

Transposer le texte au passé composé.

Les bandits cherchent l'entrée de la caverne.

Le chef dit : « C'est là ! »

Les voleurs veulent entrer. Ils frappent sur la porte et ils récitent la formule magique : « Un, deux, trois, lourde porte, ouvre-toi ! ». Mais la porte ne bouge pas.

Les hommes tapent plus fort. Ils changent leur formule :

«Abracadabra, lourde porte, ouvre-toi ! »

Alors, la porte pivote, les bandits voient le trésor !

Les bandits \_\_\_\_\_ l'entrée de la caverne.

Le chef \_\_\_\_\_ : « C'est là ! »

Les voleurs \_\_\_\_\_ entrer. Ils \_\_\_\_\_

sur la porte et ils \_\_\_\_\_ la formule magique : « Un, deux, trois, lourde porte, ouvre-toi ! ». Mais la porte n'\_\_\_\_\_ pas

Les hommes \_\_\_\_\_ plus fort. Ils \_\_\_\_\_

leur formule :

«Abracadabra, lourde porte, ouvre-toi ! »

Alors, la porte \_\_\_\_\_, les bandits \_\_\_\_\_

le trésor !

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

7

Compétence : Identification des classes de mots (noms, déterminants, adjectifs).

Pour chaque mot souligné, colorie D pour déterminant, N pour nom ou A pour adjectif.

Ce matin, devant la nouvelle boulangerie, une voiture a renversé

D N A

D N A

D N A

un petit garçon. L'ambulance est arrivée cinq minutes après

D N A

D N A

D N A

l'accident. Le médecin a examiné le jeune blessé sur le bord de la

D N A

D N A

D N A

D N A

D N A

chaussée. Une demi-heure plus tard, les parents de l'enfant sont

D N A

D N A

venus : leur fils était hors de danger.

D N A

8

Compétence : Résoudre des problèmes orthographiques (marques d'accord en genre et en nombre dans le groupe nominal).

Complète le tableau grâce aux groupes nominaux déjà écrits.

masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel
un chat coquin	des chats coquins	une chatte coquine	des chattes coquines
le jeune renard			
		ma petite soeur	
	les riches marchands		
		une cliente satisfaite	
			des filles contentes