Fichier modifiable mis à disposition sur [A l'Ecole du Bord du Monde](http://ecoleduborddumonde.com)

Listes déroulantes des objectifs et attendus

du socle commun et du programme d’enseignement du cycle 2

☞ Références institutionnelles : B.O.E.N. n° 31 du 30 juillet 2020

Sommaire

[Socle commun](#soclecommun)

[Education physique et sportive](#EPS)

[Enseignement moral et civique](#EMC)

[Enseignements artistiques](#enseignementsartistiques)

[Français](#Francais)

[Langue vivante étrangère ou régionale](#Languevivanteetregionale)

[Mathématiques](#Mathematiques)

[Questionner le monde](#Questionnerlemonde)

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : les méthodes et les outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : les représentations du monde et les activités humaines

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Education physique et sportive

Compétences communes à tous les cycles

Développer sa motricité et construire un langage du corps.

S'approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre.

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble.

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.

S'approprier une culture physique sportive et artistique.

* Objectifs

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

Adapter ses déplacements à des environnements variés.

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel.

* Attendus de fin de cycle

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

Adapter ses déplacements à des environnements variés.

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel.

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Enseignement moral et civique

Compétences travaillées du cycle 2 au cycle 4

Culture de la sensibilité

**Culture de la règle et du droit**

**Culture du jugement**

**Culture de l'engagement**

* Finalités

Finalités

* Objectifs
* Respecter autrui

Le respect d'autrui

Identifier et partager des émotions et des sentiments

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Acquérir et partager les valeurs de la République

**Respecter les règles de la vie collective.**

Connaitre les valeurs, les principes et les symboles de la République française.

Accéder à une première connaissance des cadres d’une société démocratique.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Construire une culture civique

L'engagement dans la classe et dans l'école

Développer le sens de l'intérêt général.

Construire l'esprit critique.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Enseignements artistiques

* Les arts plastiques
* Objectifs

Expérimenter, produire, créer.

Mettre en œuvre un projet artistique.

S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité.

Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art.

La représentation du monde

L’expression des émotions

La narration et le témoignage par les images

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* L’éducation musicale
* Objectifs

Chanter.

Ecouter, comparer.

Explorer, imaginer.

Echanger, partager.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Français

* Comprendre et s’exprimer à l’oral
* Objectifs

Écouter pour comprendre des messages oraux (adressés par un adulte ou par des pairs) ou des textes lus par un adulte.

Dire pour être entendu et compris en situation d’adresse à un auditoire ou de présentation de textes.

Participer à des échanges dans des situations diverses.

Adopter une distance critique par rapport au langage produit.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Lecture et compréhension de l’écrit
* Objectifs

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.

Pratiquer différentes formes de lecture.

Lire à voix haute.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Ecriture
* Objectifs

Copier.

Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche.

Réviser et améliorer l’écrit qu’on a produit.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Comprendre le fonctionnement de la langue
* Objectifs

Passer de l'oral à l'écrit.

Construire le lexique.

S'initier à l'orthographe lexicale.

Se repérer dans la phrase simple.

Maitriser l'orthographe grammaticale de base.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Langue vivante étrangère ou régionale

* Objectifs

Comprendre à l’oral : écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur.

S’exprimer oralement en continu : en s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.

Prendre part à une conversation : participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.

Découvrir quelques aspects culturels : identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Mathématiques

Compétences communes à tous les cycles

Chercher.

Modéliser.

Représenter.

Raisonner.

Calculer.

Communiquer.

* Nombres et calculs
* Objectifs

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

Calculer avec des nombres entiers.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Grandeurs et mesures
* Objectifs

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Espace et géométrie
* Objectifs

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides.

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques. Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)

Questionner le monde

Compétences communes à tous les cycles

Pratiquer des démarches scientifiques.

Imaginer, réaliser.

S'approprier des outils et des méthodes.

Mobiliser des outils numériques.

Pratiquer des langages.

Adopter un comportement éthique et responsable.

Se situer dans l'espace et dans le temps.

* Le vivant
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* La matière
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Les objets
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* L’espace
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Le temps
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

* Les représentations humaines
* Objectifs

Objectifs

* Attendus de fin de cycle

Attendus de fin de cycle

[Retour au sommaire](#Sommaire)