



Objectifs du programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux

☞ Références institutionnelles : B.O. n°30 du 26-7-2018

Enseignement moral et civique

Compétences travaillées du cycle 2 au cycle 4

Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit
<ul style="list-style-type: none">- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.- Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres.- Accepter les différences.- Être capable de coopérer.- Se sentir membre d'une collectivité.	<ul style="list-style-type: none">- Respecter les règles communes.- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.- Comprendre le rapport entre les règles et les valeurs.
Culture du jugement	Culture de l'engagement
<ul style="list-style-type: none">- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.- Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé.- S'informer de manière rigoureuse.- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.- Avoir le sens de l'intérêt général.	<ul style="list-style-type: none">- Être responsable de ses propres engagements.- Être responsable envers autrui.- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique.- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche.

Finalités

- ⊕ Respecter autrui.
- ⊕ Acquérir et partager les valeurs de la République.
- ⊕ Construire une culture civique.



Objectifs du programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux

☞ Références institutionnelles : B.O. n°30 du 26-7-2018

Enseignement moral et civique

Respecter autrui

Le respect d'autrui	Identifier et partager des émotions et des sentiments
<ul style="list-style-type: none">- Respecter autrui, accepter et respecter les différences.- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.- Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui.- Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire ; se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.- Accepter le point de vue des autres.	<ul style="list-style-type: none">- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.- Connaître le vocabulaire des sentiments et des émotions abordés en situation d'enseignement.

Attendus de fin de cycle

☞ Respecter autrui :

- Accepter et respecter les différences ;
- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres ;
- Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui ;
- Adapter sa tenue, son langage et son attitude au contexte scolaire ;
- Savoir écouter autrui.

☞ Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés.



Enseignement moral et civique

Acquérir et partager les valeurs de la République

Respecter les règles de la vie collective	Connaitre les valeurs, les principes et les symboles de la République française	Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique
<ul style="list-style-type: none">- Appliquer et accepter les règles communes.- Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation).- Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les symboles de la République.- Connaitre les valeurs et les principes de la République française.- Aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire.	<ul style="list-style-type: none">- Identifier des droits de l'Homme et du citoyen.- Commencer à comprendre l'organisation de la République.

Attendus de fin de cycle

- ⊕ Respecter les règles de la vie collective.
- ⊕ Connaitre les valeurs, les principes et les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale.
- ⊕ Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique.



Objectifs du programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux

☞ Références institutionnelles : B.O. n°30 du 26-7-2018

Enseignement moral et civique

Construire une culture civique

L'engagement dans la classe et dans l'école	Développer le sens de l'intérêt général	Construire l'esprit critique
<ul style="list-style-type: none">- Coopérer en vue d'un objectif commun.- S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances).	<ul style="list-style-type: none">- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.	<ul style="list-style-type: none">- Apprendre à s'informer.- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui et accepter le point de vue des autres, formuler un point de vue.- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.

Attendus de fin de cycle

- ⊕ Participer et prendre sa place dans un groupe.
- ⊕ Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général.
- ⊕ Écouter autrui et produire un point de vue argumenté.