**Centres de mathématiques**

**CP**

Fiche de préparation modifiable © [A l'école du Bord du Monde](http://ecoleduborddumonde.com/)

Socle commun

Domaine 1 :

1.3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Domaine 2 :

2.1 Organiser son travail personnel

Domaine 3 :

3.4 Avoir le sens des responsabilités, de l’engagement et de l’initiative

Ressources

* Méthode de Singapour, CP, guide du maitre (La librairie des Ecoles)
* Méthode de Singapour, CP, fichier-élève 1 (La librairie des Ecoles)
* Méthode de Singapour, CP, fichier-élève 2 (La librairie des Ecoles)
* Méthode de Singapour, CP, fichier photocopiable (La librairie des Ecoles)
* Les centres de mathématiques pour les élèves de 5 à 8 ans, Debbie Diller (Chenelière Education)

**Objectifs et références**

Descriptifs des activités possibles pour chaque centre durant la période \_\_.

|  |
| --- |
| ⌛ 30 minutes Centre des nombres  |
| ObjectifsComprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparerNommer, lire, écrire, représenter des nombres entiersMatériel Consigne |
| ObjectifsComprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparerNommer, lire, écrire, représenter des nombres entiersMatériel Consigne |
| ObjectifsComprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparerNommer, lire, écrire, représenter des nombres entiersMatériel Consigne |
| ObjectifsComprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparerNommer, lire, écrire, représenter des nombres entiersMatériel Consigne |

|  |
| --- |
| ⌛ 30 minutes Centre de calculs  |
| ObjectifCalculer avec des nombres entiersMatériel Consigne |
| ObjectifCalculer avec des nombres entiersMatériel Consigne |
| ObjectifCalculer avec des nombres entiersMatériel Consigne |
| ObjectifCalculer avec des nombres entiersMatériel Consigne |

|  |
| --- |
| ⌛ 30 minutes Centre de résolution de problèmes  |
| ObjectifRésoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calculRésoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prixMatériel Consigne |
| ObjectifRésoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calculRésoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prixMatériel Consigne |
| ObjectifRésoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calculRésoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prixMatériel Consigne |
| ObjectifRésoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calculRésoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prixMatériel Consigne |

|  |
| --- |
| ⌛ 30 minutes Centre d'espace et de géométrie |
| Objectifs(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentationsReconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solidesReconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriquesReconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrieMatériel Consigne |
| Objectifs(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentationsReconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solidesReconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriquesReconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrieMatériel Consigne |
| Objectifs(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentationsReconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solidesReconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriquesReconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrieMatériel Consigne |

|  |
| --- |
| ⌛ 30 minutes Atelier des grandeurs et mesures  |
| ObjectifsComparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeursMatériel Consigne |
| ObjectifsComparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeursMatériel Consigne |
| ObjectifsComparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeursMatériel Consigne |
| ObjectifsComparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeursMatériel Consigne |