

2^e période

évaluation de mathématiques

CP



1

Prérequis : connaître la comptine numérique.

Récite la comptine numérique.

Je récite la comptine numérique...

jusqu'à 10	jusqu'à 20	jusqu'à 30	jusqu'à 40 et plus.
code 1	code 2	code 3	code 4

Je récite la comptine numérique à partir de 5 jusqu'à 20 (au moins).

oui	non
code 1	code 0

Je récite la comptine numérique jusqu'à 25 en m'arrêtant seul.

oui	non
code 1	code 0

2

Compétence NC2 : lire des nombres entiers.

Lis les nombres montrés.

Je lis 2 nombres au hasard entre 0 et 10.

Je lis 3 nombres au hasard entre 10 et 20.

Je lis 3 nombres au hasard entre 20 et 30.

Je lis 2 nombres au hasard entre 30 et 40.

code : ... / 10

3

Compétence NC2 : itérer une suite de 2 en 2.

Récite la comptine numérique de 2 en 2 de 0 à 12 (au moins).

oui	non
code 1	code 0



2^e période











évaluation de mathématiques



4

Compétence NC2 : Ecrire des nombres entiers en chiffres.

Ecris les nombres dictés en chiffres.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

code : ... / 10

5

Compétence NC2 : Ecrire des nombres entiers en lettres.

Ecris les nombres en lettres.

1 : _____

2 : _____

3 : _____

code : ... / 3

2^e période

évaluation de mathématiques

CP



6

Compétence NC4 : Calculer avec le support de l'écrit, en utilisant des écritures en ligne additives.

Calcule.

$2 + 1 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$2 + 4 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

code : ... / 10

7

Compétence NC4 : Calculer avec le support de l'écrit, en utilisant des écritures en ligne soustractives.

Calcule.

$2 - 1 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

code : ... / 5

2^e période

évaluation de mathématiques

CP



8

Compétence NC1 : Comprendre et utiliser des nombres entiers (comparer, ranger).

Complète avec $>$ ou $<$.

6 ... 4

8 ... 11

13 ... 9

30 ... 29

Range trois nombres du plus petit au plus grand.

Je range 3 nombres au hasard entre 1 et 69.

oui	non
-----	-----

code : ... / 5

9

Compétence NC1 : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer.

Ecris en chiffres le nombre d'objets de la collection.



2^e période

évaluation de mathématiques

CP



10

Compétence NC3 : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

Réponds à la question posée.

1

Un enfant avait 6 bonbons. La maitresse lui a donné 2 bonbons. Combien l'enfant a-t-il de bonbons maintenant ?



2

Un enfant a 7 images dans sa collection. Il en donne 3 à son petit frère. Combien lui reste-t-il d'images ?



2^e période

évaluation de mathématiques

CP



11

Compétence NC2 : Utiliser diverses représentations des nombres.

Complète la fleur du nombre 16, 17, 18, 19, 21, 23 ou 25.

droite

addition

lettres

Au moins 5 pétales justes : code 5.
Sinon 1 point par pétale : code ...

2^e période

évaluation de mathématiques

CP



12

Compétence NC2 : Reconnaître, reproduire et construire quelques figures géométriques.

1

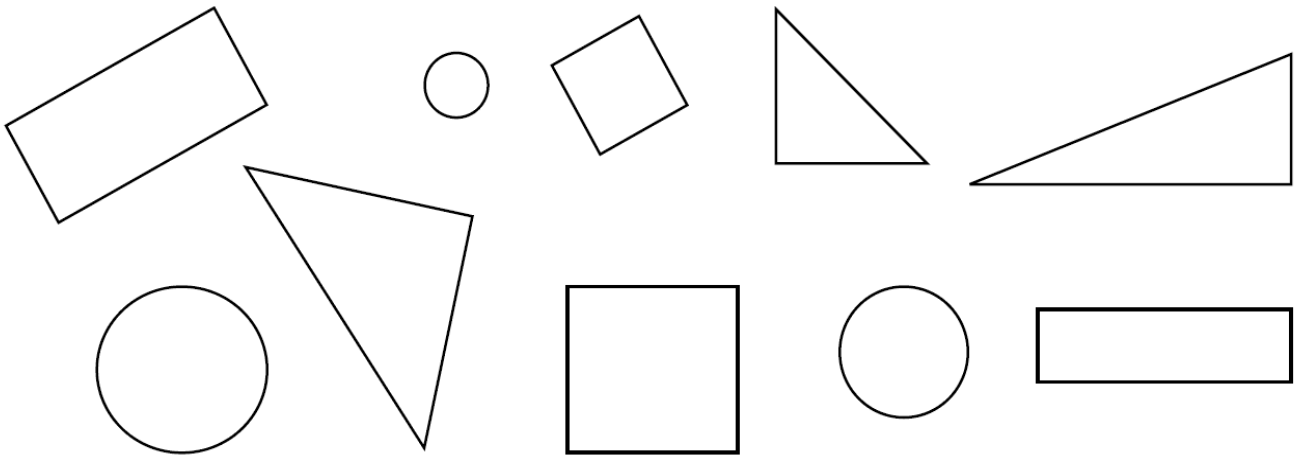
Colorie les figures.

 triangles

 cercles

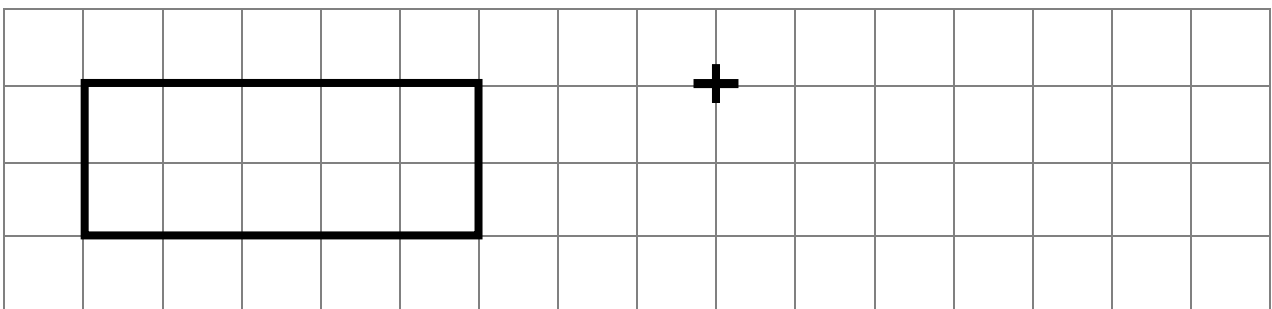
 rectangles

 carrés



2

Reproduis la figure.



prénom : _____

date : _____

2^e période

évaluation de mathématiques



3

Trace un carré.

à