

7

Grammaire

DÉCOUVERTE

Natacha

Aujourd'hui, Natacha fait sa première rentrée dans une école où elle va être pensionnaire. Au début, elle se sent un peu seule car elle ne voit aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui la dévisagent, Natacha rougit, pâlit mais elle surmonte sa timidité. « Je finirai bien par faire des connaissances », se dit-elle.

À ce moment, une jeune fille vient vers elle :

- Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que tu es nouvelle ici ?
- Oui, je viens d'arriver et je ne connais personne.
- Je suis nouvelle aussi. Veux-tu être mon amie ?

Natacha adresse un sourire à celle qui lui tend la main. Elle prend cette main et dit :

- D'accord ! À deux, la vie sera plus facile et nous ferons du bon travail !

7

Grammaire

DÉCOUVERTE

Natacha

Aujourd'hui, Natacha fait sa première rentrée dans une école où elle va être pensionnaire. Au début, elle se sent un peu seule car elle ne voit aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui la dévisagent, Natacha rougit, pâlit mais elle surmonte sa timidité. « Je finirai bien par faire des connaissances », se dit-elle.

À ce moment, une jeune fille vient vers elle :

- Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que tu es nouvelle ici ?
- Oui, je viens d'arriver et je ne connais personne.
- Je suis nouvelle aussi. Veux-tu être mon amie ?

Natacha adresse un sourire à celle qui lui tend la main. Elle prend cette main et dit :

- D'accord ! À deux, la vie sera plus facile et nous ferons du bon travail !



Transposition



Natacha et Léa

Aujourd'hui, Natacha et Léa (faire) _____ leur première rentrée dans une école où elles (aller) _____ être pensionnaires. Au début, elles se (sentir) _____ un peu seules car elles ne (voir) _____ aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui les dévisagent, Natacha et Léa (rougir) _____, (pâlis) _____ mais elles (surmonter) _____ leur timidité. « Nous finiront bien par faire des connaissances », se (dire) _____-elles.

- À ce moment, une jeune fille vient vers elles :
- Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que vous (être) _____ nouvelles ici ?
 - Oui, nous (venir) _____ d'arriver et nous ne (connaître) _____ personne.
 - Je suis nouvelle aussi. (Vouloir) _____ - vous être mes amies ?

Natacha et Léa (adresser) _____ un sourire à celle qui leur tend la main. Elles (prendre) _____ cette main et (dire) _____ :

- D'accord ! À trois, la vie sera plus facile et nous ferons du bon travail !



Transposition



Natacha et Léa

Aujourd'hui, Natacha et Léa (faire) _____ leur première rentrée dans une école où elles (aller) _____ être pensionnaires. Au début, elles se (sentir) _____ un peu seules car elles ne (voir) _____ aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui les dévisagent, Natacha et Léa (rougir) _____, (pâlis) _____ mais elles (surmonter) _____ leur timidité. « Nous finiront bien par faire des connaissances », se (dire) _____-elles.

- À ce moment, une jeune fille vient vers elles :
- Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que vous (être) _____ nouvelles ici ?
 - Oui, nous (venir) _____ d'arriver et nous ne (connaître) _____ personne.
 - Je suis nouvelle aussi. (Vouloir) _____ - vous être mes amies ?

Natacha et Léa (adresser) _____ un sourire à celle qui leur tend la main. Elles (prendre) _____ cette main et (dire) _____ :

- D'accord ! À trois, la vie sera plus facile et nous ferons du bon travail !

7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école.
Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à
leur place en silence et ils déballent leurs
affaires.

7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école.
Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à
leur place en silence et ils déballent leurs
affaires.

7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école.
Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à
leur place en silence et ils déballent leurs
affaires.

7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école.
Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à
leur place en silence et ils déballent leurs
affaires.

7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école.
Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à
leur place en silence et ils déballent leurs
affaires.

7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école.
Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à
leur place en silence et ils déballent leurs
affaires.



7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballent leurs affaires.

Tom arriv___ dans sa nouvelle école. Il (être) ___ dans la classe du directeur. Il (aller) ___ à sa place en silence et il déball___ ses affaires.



7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballent leurs affaires.

Tom arriv___ dans sa nouvelle école. Il (être) ___ dans la classe du directeur. Il (aller) ___ à sa place en silence et il déball___ ses affaires.

7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballent leurs affaires.

Tom arriv___ dans sa nouvelle école. Il (être) ___ dans la classe du directeur. Il (aller) ___ à sa place en silence et il déball___ ses affaires.



7

Exercice 1

Transpose le texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballent leurs affaires.

Tom arriv___ dans sa nouvelle école. Il (être) ___ dans la classe du directeur. Il (aller) ___ à sa place en silence et il déball___ ses affaires.

1 **Exercice 2**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🖱 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

dans son nouvel appartement l'étudiant
invite ses copains pour son anniversaire

1 **Exercice 2**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🖱 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

dans son nouvel appartement l'étudiant
invite ses copains

1 **Exercice 2**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🖱 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

dans son nouvel appartement l'étudiant
invite ses copains



1 **Exercice 2**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🖱 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

dans son nouvel appartement l'étudiant
invite ses copains

1 **Exercice 2**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🖱 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

dans son nouvel appartement l'étudiant
invite ses copains

1 **Exercice 2**
Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. 🖱 Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

dans son nouvel appartement l'étudiant
invite ses copains

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.

1

Exercice 3

Recopie une phrase négative du texte.



1

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Margot rencontre une amie sur le quai d'une gare.

→ C'est le verbe _____

2. Au prochain arrêt, de nombreux passagers monteront dans le bus.

→ C'est le verbe _____

3. Vous prenez le train toutes les semaines.

→ C'est le verbe _____

4. L'avion atterrit.

→ C'est le verbe _____

1

Exercice 4

Encadre de qui on parle (le sujet).
Souligne le verbe et écris son infinitif.
Entoure le groupe de mots déplaçable.

1. Margot rencontre une amie sur le quai d'une gare.

→ C'est le verbe _____

2. Au prochain arrêt, de nombreux passagers monteront dans le bus.

→ C'est le verbe _____

3. Vous prenez le train toutes les semaines.

→ C'est le verbe _____

4. L'avion atterrit.

→ C'est le verbe _____



7

EXERCICE 5

Recopie les groupes de mots sur ton cahier et mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- 1 le nouveau directeur
- 2 un immeuble restauré
- 3 une expérience extraordinaire
- 4 ce long voyage

7

EXERCICE 5

Recopie les groupes de mots sur ton cahier et mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- 1 le nouveau directeur
- 2 un immeuble restauré
- 3 une expérience extraordinaire
- 4 ce long voyage



7

EXERCICE 5

Recopie les groupes de mots sur ton cahier et mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- 1 le nouveau directeur
- 2 un immeuble restauré
- 3 une expérience extraordinaire
- 4 ce long voyage

7

EXERCICE 5

Recopie les groupes de mots sur ton cahier et mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- 1 le nouveau directeur
- 2 un immeuble restauré
- 3 une expérience extraordinaire
- 4 ce long voyage



7

EXERCICE 5

Mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- ① le nouveau directeur
- ② un immeuble restauré
- ③ une expérience extraordinaire
- ④ ce long voyage



7

EXERCICE 5

Mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- ① le nouveau directeur
- ② un immeuble restauré
- ③ une expérience extraordinaire
- ④ ce long voyage

7

EXERCICE 5

Mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- ① le nouveau directeur
- ② un immeuble restauré
- ③ une expérience extraordinaire
- ④ ce long voyage

7

EXERCICE 5

Mets une croix au crayon à papier sous le mot indispensable.

- ① le nouveau directeur
- ② un immeuble restauré
- ③ une expérience extraordinaire
- ④ ce long voyage

7

EXERCICE 6

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que :

- 1 école
- 2 amie
- 3 facile
- 4 timidité



7

EXERCICE 6

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que :

- 1 école
- 2 amie
- 3 facile
- 4 timidité

7

EXERCICE 6

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que :

- 1 école
- 2 amie
- 3 facile
- 4 timidité



7

EXERCICE 6

Cherche dans le dictionnaire des mots de la même famille que :

- 1 école
- 2 amie
- 3 facile
- 4 timidité

7

collecte 1

PR2

Une jeune fille vient vers elle.
 Je viens d'arriver.
 Nous venons d'arriver.
 Elle prend cette main.
 Elles prennent cette main.
 Veux-tu être mon amie ?
 Voulez-vous être mes amies ?



7

collecte 4

GN2

sa première rentrée – leur première rentrée
 une jeune fille
 du bon travail
 aucune tête connue

7

collecte 2

PNPA

Elle ne voit aucune tête connue.
 Elle voit des têtes connues.
 Je ne connais personne.
 Je connais quelqu'un.

7

collecte 3

GN1

Natacha – Léa – Patricia
 mon amie – mes amies
 sa timidité – leur timidité

