

## DÉCOUVERTE

## L'objet magique



*Marcel ne savait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar est arrivé dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses ont changé...*

Le lendemain, madame Camife a été très étonnée. Quand elle m'a demandé par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar a murmuré :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'ai entendu une voix grave qui m'a dit :

– Quatre-vingt-un !

Et j'ai crié à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife est tombée de l'estrade. Elle est venue vers moi. Elle était toute pâle, comme si elle avait attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel... a-t-elle dit, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, a chuchoté :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave m'a dit :

– Longueur multipliée par largeur !

J'ai répété ce que me disait la Voix, dans ma tête. Madame Camife est devenue toute rouge, ce coup-ci. Elle a fait du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

## DÉCOUVERTE

## L'objet magique



*Marcel ne savait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar est arrivé dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses ont changé...*

Le lendemain, madame Camife a été très étonnée. Quand elle m'a demandé par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar a murmuré :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'ai entendu une voix grave qui m'a dit :

– Quatre-vingt-un !

Et j'ai crié à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife est tombée de l'estrade. Elle est venue vers moi. Elle était toute pâle, comme si elle avait attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel... a-t-elle dit, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, a chuchoté :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave m'a dit :

– Longueur multipliée par largeur !

J'ai répété ce que me disait la Voix, dans ma tête. Madame Camife est devenue toute rouge, ce coup-ci. Elle a fait du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

11

Grammaire

## T r a n s p o s i t i o n

## L'objet magique



Marcel ne sait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar (arriver) \_\_\_\_\_ dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses (changer) \_\_\_\_\_...

Le lendemain, madame Camife est étonnée. Quand elle me (demander) \_\_\_\_\_ par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar (murmurer) \_\_\_\_\_ :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'entends une voix grave qui me (dire) \_\_\_\_\_ :

– Quatre-vingt-un !

Et je (crier) \_\_\_\_\_ à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife (tomber) \_\_\_\_\_ de l'estrade. Elle (venir) \_\_\_\_\_ vers moi. Elle (être) \_\_\_\_\_ toute pâle, comme si elle a attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel...(dire) \_\_\_\_\_-elle, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, (chuchoter) \_\_\_\_\_ :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave me (dire) \_\_\_\_\_ :

– Longueur multipliée par largeur !

Je (répéter) \_\_\_\_\_ ce que me (dire) \_\_\_\_\_ la Voix, dans ma tête. Madame Camife (devenir) \_\_\_\_\_ toute rouge, ce coup-ci. Elle (faire) \_\_\_\_\_ du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

*On a volé le Nkoro-Nkoro*, Thierry Jonquet, extrait de l'ouvrage *Dix petits noirs* © Syros, 1986

11

Grammaire

## T r a n s p o s i t i o n

## L'objet magique



Marcel ne sait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar (arriver) \_\_\_\_\_ dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses (changer) \_\_\_\_\_...

Le lendemain, madame Camife est étonnée. Quand elle me (demander) \_\_\_\_\_ par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar (murmurer) \_\_\_\_\_ :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'entends une voix grave qui me (dire) \_\_\_\_\_ :

– Quatre-vingt-un !

Et je (crier) \_\_\_\_\_ à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife (tomber) \_\_\_\_\_ de l'estrade. Elle (venir) \_\_\_\_\_ vers moi. Elle (être) \_\_\_\_\_ toute pâle, comme si elle a attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel...(dire) \_\_\_\_\_-elle, dis-moi voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, (chuchoter) \_\_\_\_\_ :

– Nkoro-Nkoro, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, la même voix grave me (dire) \_\_\_\_\_ :

– Longueur multipliée par largeur !

Je (répéter) \_\_\_\_\_ ce que me (dire) \_\_\_\_\_ la Voix, dans ma tête. Madame Camife (devenir) \_\_\_\_\_ toute rouge, ce coup-ci. Elle (faire) \_\_\_\_\_ du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

*On a volé le Nkoro-Nkoro*, Thierry Jonquet, extrait de l'ouvrage *Dix petits noirs* © Syros, 1986

11

**Exercice 1**

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

**Exercice 1**

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

**Exercice 1**

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

**Exercice 1**

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

**Exercice 1**

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

11

**Exercice 1**

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.





## Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

Mon frère et moi, nous \_\_\_\_\_ à la foire.

Nous \_\_\_\_\_ sur un manège d'avions.

Mon petit frère \_\_\_\_\_ un peu mal au cœur. Mais il \_\_\_\_\_ le pompon ; alors il \_\_\_\_\_ le sourire.



## Exercice 1

Transpose le texte au présent. Les verbes utilisés sont : aller – monter – avoir – attraper – retrouver.

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au cœur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

Mon frère et moi, nous \_\_\_\_\_ à la foire.

Nous \_\_\_\_\_ sur un manège d'avions.

Mon petit frère \_\_\_\_\_ un peu mal au cœur. Mais il \_\_\_\_\_ le pompon ; alors il \_\_\_\_\_ le sourire.

11

**Exercice 2**

Ecris l'infinitif de chaque verbe souligné.

**Exemple** : Chaque jour, il vient à huit heures.

→ venir

❶ Tu dis que tu vois mal de loin mais tu ne prends jamais tes lunettes.

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❷ Tu peux changer de place si tu veux.

→ \_\_\_\_\_

❸ Dans cette école, les élèves font du jardinage.

→ \_\_\_\_\_

11

**Exercice 2**

Ecris l'infinitif de chaque verbe souligné.

**Exemple** : Chaque jour, il vient à huit heures.

→ venir

❶ Tu dis que tu vois mal de loin mais tu ne prends jamais tes lunettes.

→ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❷ Tu peux changer de place si tu veux.

→ \_\_\_\_\_

❸ Dans cette école, les élèves font du jardinage.

→ \_\_\_\_\_





### Exercice 3

Conjugué chaque verbe au présent avec les pronoms proposés.

Exemple : faire

→ tu fais → vous faites → ils ou elles font

❶ prendre

→ je \_\_\_\_\_ → nous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❷ voir

→ on \_\_\_\_\_ → vous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❸ venir

→ je \_\_\_\_\_ → nous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❹ vouloir

→ je \_\_\_\_\_ → nous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❺ dire

→ il \_\_\_\_\_ → vous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❻ pouvoir

→ tu \_\_\_\_\_ → on \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_



### Exercice 3

Conjugué chaque verbe au présent avec les pronoms proposés.

Exemple : faire

→ tu fais → vous faites → ils ou elles font

❶ prendre

→ je \_\_\_\_\_ → nous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❷ voir

→ on \_\_\_\_\_ → vous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❸ venir

→ je \_\_\_\_\_ → nous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❹ vouloir

→ je \_\_\_\_\_ → nous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❺ dire

→ il \_\_\_\_\_ → vous \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

❻ pouvoir

→ tu \_\_\_\_\_ → on \_\_\_\_\_

→ ils ou elles \_\_\_\_\_

11

**Exercice 4**

Ecris les verbes indiqués au présent.

- ① Tous les matins, nous (faire)  
\_\_\_\_\_ un trajet en métro.
  
- ② Dans les magasins, les clients (dire)  
\_\_\_\_\_ que tout est trop cher ; ils  
ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ plus acheter  
comme avant.
  
- ③ Elle (prendre) \_\_\_\_\_ ses  
jumelles et elle (regarder) \_\_\_\_\_  
au loin : elle (voir) \_\_\_\_\_ les  
écureuils. Ils (venir) \_\_\_\_\_ dans le  
noisetier.
  
- ④ Dans ce petit village, les habitants  
(vouloir) \_\_\_\_\_ garder leur école.



11

**Exercice 4**

Ecris les verbes indiqués au présent.

- ① Tous les matins, nous (faire)  
\_\_\_\_\_ un trajet en métro.
  
- ② Dans les magasins, les clients (dire)  
\_\_\_\_\_ que tout est trop cher ; ils  
ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ plus acheter  
comme avant.
  
- ③ Elle (prendre) \_\_\_\_\_ ses  
jumelles et elle (regarder) \_\_\_\_\_  
au loin : elle (voir) \_\_\_\_\_ les  
écureuils. Ils (venir) \_\_\_\_\_ dans le  
noisetier.
  
- ④ Dans ce petit village, les habitants  
(vouloir) \_\_\_\_\_ garder leur école.

11

**EXERCICE 5**

Ecris le pronom qui convient devant chaque verbe.

Trouve l'infinitif de chaque verbe.

1 \_\_\_\_\_ vient vous voir.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

2 \_\_\_\_\_ pouvez appeler vos enfants.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

3 \_\_\_\_\_ prends tes médicaments régulièrement.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

4 Si \_\_\_\_\_ voulez, \_\_\_\_\_ fais mes courses en même temps que les miennes.

→ Ce sont les verbes \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

5 Chaque soir, \_\_\_\_\_ voyons passer les chevaux.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

6 Quand tu pars, \_\_\_\_\_ me dis où tu vas.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

11

**EXERCICE 5**

Ecris le pronom qui convient devant chaque verbe.

Trouve l'infinitif de chaque verbe.

1 \_\_\_\_\_ vient vous voir.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

2 \_\_\_\_\_ pouvez appeler vos enfants.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

3 \_\_\_\_\_ prends tes médicaments régulièrement.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

4 Si \_\_\_\_\_ voulez, \_\_\_\_\_ fais mes courses en même temps que les miennes.

→ Ce sont les verbes \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

5 Chaque soir, \_\_\_\_\_ voyons passer les chevaux.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.

6 Quand tu pars, \_\_\_\_\_ me dis où tu vas.

→ C'est le verbe \_\_\_\_\_.







## Exercice 6

Complète chaque phrase avec un groupe nominal de ton invention qui convient.

👉 Attention au nombre !

1 \_\_\_\_\_  
peuvent dormir chez nous.

2 \_\_\_\_\_ ne  
voient rien dans le brouillard.

3 \_\_\_\_\_ prend  
des mesures dans la maison.

4 A chaque sortie de classe,  
\_\_\_\_\_ viennent  
avec nous.

5 \_\_\_\_\_ ne  
veut rien pour son anniversaire.

6 \_\_\_\_\_ disent  
que le magasin devient trop petit.



## Exercice 6

Complète chaque phrase avec un groupe nominal de ton invention qui convient.

👉 Attention au nombre !

1 \_\_\_\_\_  
peuvent dormir chez nous.

2 \_\_\_\_\_ ne  
voient rien dans le brouillard.

3 \_\_\_\_\_ prend  
des mesures dans la maison.

4 A chaque sortie de classe,  
\_\_\_\_\_ viennent  
avec nous.

5 \_\_\_\_\_ ne  
veut rien pour son anniversaire.

6 \_\_\_\_\_ disent  
que le magasin devient trop petit.



11

### Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche  
4 synonymes du verbe « dire ».

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

11

### Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche  
4 synonymes du verbe « dire ».

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

11

### Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche  
4 synonymes du verbe « dire ».

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

11

### Exercice 7

Dans le texte « L'objet magique », cherche  
4 synonymes du verbe « dire ».

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



11

### Exercice 8

Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».

définition : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

### Exercice 8

Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».

définition : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

### Exercice 8

Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».

définition : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

### Exercice 8








Dans ton dictionnaire, cherche la définition de l'adjectif « grave ».

définition : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	



	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	
	<b>Collecte 1</b>	PR 2
	Elle vient vers moi.	

